

בנין פֿעל גזרת השלמים - עתיד

Future tense of *shlemim* in *Paal* is divided into two groups:

The major group of verbs that have an **O vowel (efol)** אפעול

and a smaller group of **a vowel (efal)** אפעל .

a vowel (efal) appears in two cases:

1. When the second or third letter of the stem is **א ה ח ע**

2. In a small number of other verbs, for example:

ש.כ.ב, ל.ב.ש, ר.כ.ב, ל.מ.ד, ג.ד.ל, ועוד

זמן	פעל (אפעול) לכתוב (לכתב) כ.ת.ב כתיבה	פעל (אפעל) ללמוד (ללמד) ל.מ.ד למידה
עבר	כתבתי כתבת כתבת כתב כתבה כתבנו כתבתם/ן כתבו	2 ▶
הווה	כותב כותבת כותבים כותבות	
עתיד	אכתוב תכתוב תכתבי יכתוב תכתוב נכתוב תכתבו יכתבו	אלמד תלמד תלמדי ילמד תלמד נלמד תלמדו ילמדו
צווי	כתוב כתבי כתבו	למד למדי למדו

בנין פעל פ' הפועל גרונית - עתיד

When the first letter of the stem is **א ה ח ע**

There is a change in the **future tense**, and also a small change in the infinitive (שם פועל) and the gerund (שם פעולה):

לאסוף, א.ס.פ, אָסִיפָה (איסוף); לחקור, ח.ק.ר, חִקְרָה; לעצור, ע.צ.ר., עֲצִירָה; לחתום, ח.ת.מ., חֲתִימָה; לעבור, ע.ב.ר., לְהֵרוֹס, ה.ר.ס., הִרְסָה

- If the first letter of the stem is **א,ה,ח,ע**:
There will be a change in vowels in Future tense and gerund

אתם תהרגו, אתה תהרוג, את תהרגי, היא תהרוג, הוא יהרוג, הריגה

- When the first letter of the stem is **ה,ח,ע**:
Future tense first person: **e**
All the rest of the conjugation: **a**
- When the first letter of the stem is **א**,
in the following stems:

א.ר.ז., א.ר.ג., א.ר.ב., א.צ.ר., א.פ.פ., א.ס.ר.,
א.מ.צ., א.ט.מ., א.ג.ר., א.ג.ד., א.ס.פ.

The vowel will be **e** for most of the conjugation, **a** for the rest (see marked with *)

עתידי	שלמים: לכתוב כ.ת.ב. קְתִיבָה	לְהָרוֹס, ה.ר.ס.	לחלום, ח.ל.מ.	לְעֲבוֹד, ע.ב.ד.	לאסוף, א.ס.פ.
אֶכְתֹּב	אֶהְרֹס (אֶהְרֹס)	אֶחְלֹם	אֶעֱצֹר	אֶאַסֹּף	
תִּכְתֹּב	תִּהְרֹס (תִּהְרֹס)	תִּחְלֹם	תִּעֲצֹר	תִּאַסֹּף	
תִּכְתְּבִי	תִּהְרָסִי	תִּחְלְמִי	תִּעֲצְרִי	תִּאַסְפִּי *	
יִכְתֹּב	יִהְרֹס	יִחְלֹם	יִעֲצֹר	יִאַסֹּף	
תִּכְתֹּב	תִּהְרֹס	תִּחְלֹם	תִּעֲצֹר	תִּאַסֹּף	
נִכְתֹּב	נִהְרֹס	נִחְלֹם	נִעֲצֹר	נִאַסֹּף	
תִּכְתְּבוּ	תִּהְרָסוּ	תִּחְלְמוּ	תִּעֲצְרוּ	תִּאַסְפוּ *	
יִכְתְּבוּ	יִהְרָסוּ	יִחְלְמוּ	יִעֲצְרוּ	יִאַסְפוּ *	
קְתֹב!	הִרְס! (הִרְס)	חִלְמוּ!	עֲצֹר!	אַסֹּף!	
קְתְּבִי!	הִרְסִי! (הִרְסִי)	חִלְמִי!	עֲצִרִי!	אַסְפִּי!	
קְתְּבוּ!	הִרְסוּ! (הִרְסוּ)	חִלְמוּ!	עֲצִרוּ!	אַסְפוּ!	

First column on right is a regular verb conjugation for comparison

מערכת הפועל, בנינים פעילים – סיום שנה א'

התפעל	הפעיל	פיעל (פעל)	פעל ל"ה	פעל ע"ו	פעל אפעל	פעל אפעול	
מתרגש מתרגשת מתרגשים מתרגשות	מרגיש מרגישה מרגישים מרגישות	מלמד מלמדת מלמדים מלמדות	בונה בונה בונים בונות	רץ רצה רצים רצות	לומד לומדת לומדים לומדות	רוקד רוקדת רוקדים רוקדות	הווה
התרגשתי התרגשת התרגשתי התרגשתי התרגשתי התרגשתי התרגשתי התרגשתי התרגשתי התרגשתי	הרגשתי הרגשתי הרגשתי הרגיש הרגישה הרגשנו הרגשתם הרגשתן הרגישו	לימדתי (למדתי) לימדת לימדתי לימד לימדה לימדנו לימדתם לימדתן לימדו	בניתי בנית בנית בנה בנתה בנינו בניתם בניתן בנו	רצתי רצת רצת רץ רצה רצנו רצתם רצתן רצו	למדתי למדת למדתי למד למדה למדנו למדתם למדתן למדו	רקדתי רקדת רקדתי רקד רקדה רקדנו רקדתם רקדתן רקדו	עבר
אתרגש תתרגש תתרגשי יתרגש תתרגש נתרגש תתרגשו יתרגשו	ארגיש תרגיש תרגישי יגיש תרגיש נגיש תרגישו יגישו	אלמד תלמד תלמדי ילמד תלמד נלמד תלמדו ילמדו	אבנה תבנה תבני יבנה תבנה נבנה תבנו יבנו	ארוץ תרוץ תרוצי ירוצ תרוץ נרוץ תרוצו ירוצו	אלמד תלמד תלמדי ילמד תלמד נלמד תלמדו ילמדו	ארקוד (ארקד) תרקוד (תרקד) תרקדי ירקוד תרקוד (תרקד) נרקוד (נרקד) תרקדו ירקדו	עתיד
התרגש התרגשי התרגשו	הרגש הרגישי הרגישו	למד למדי למדו	בנה בני בנו	רוץ רוצי רוצו	למד לימדי לימדו	רקוד (רקד) ריקדי (רקדי) ריקדו (רקדו)	ציווי (צווי)

תרגילי דקדוק – שיעור 3 Lesson 3 grammar homework

בנין פעל גזרת השלמים Pa'al Regulars Subgroup

בבקשה להשלים את הטבלה עם הפעלים המתאימים:

עבר	הווה	עתיד	ציווי
	את פותרת		
		אסלח	X
			תפוס!
		תפתרי	
	שולחת		X
פרחה			X
			גירמי!!!

בבקשה להשלים בפועל המתאים:

1. היא (ש.ב.ת) _____ מחר. גם אתמול היא _____.
2. אתה תמיד (ב.ר.ח) _____ . האם _____ מחר?
3. אנחנו אוהבים (פ.ת.ר) _____ שאלות קשות. גם מחר _____.
4. מי (ת.פ.ס) _____ את הגנב מחר? מי _____ גנב אתמול?
5. אל (ג.ר.מ) _____ צער להוריך, וגם ילדיך לא _____ לך צער בעתיד.
6. הרדיו שלי אף פעם לא (ק.ל.ט) _____ את החדשות מירושלים. ה _____ שלו לא טובה.
7. (ס.ל.ח) _____ , אולי אתה יודע מה השעה? ---- אני _____ . השעה 12.
8. אסור (ר.כ.ש) _____ סמים . _____ סמים אסורה!!!!
9. היא (ש.כ.ר) _____ דירה איתו בעתיד, אבל עכשיו היא _____ דירה לבד.
10. (ז.כ.ר, אתה) _____ מי אתה, מאין באת ולאן אתה הולך!!!!
11. השוטרת (ת.פ.ס) _____ את הגנב מחר. היא _____ אותו גם אתמול.
12. אל (אתם, ש.ב.ת) _____ !!!! ה _____ לא (ע.ז.ר, עתיד) _____ לכם.

בבקשה לכתוב את שם הפעולה (gerund) בסמיכות ביחיד:

הבתים _____ (מ.כ.ר.)

עובדים _____ (ש.ב.ת.)

היקינטון _____ (פ.ר.ח.)

מוחות _____ (ב.ר.ח.)

השאלות _____ (פ.ת.ר.)

בבקשה לתרגם את המשפטים הבאים:

1. They rented a house from him last year. They will rent from him next year as well.
2. He will cause you many troubles. Don't run with him!!!
3. The flowers will bloom in the spring and will pull (attract) all the loving couples (זוגות).
4. Will you (p) excuse us? We need to go.
5. The workers are on a strike. They stopped (from working) a week ago. Until When are they going to strike?

תרגיל חזרה: פעל (רמת הביניים, סתיו, שבוע 3)

חלק ראשון - בבקשה לבחור את התשובה הנכונה:

- אל (אתה, ג.ר.מ.) _____ (גִּרְמֶת, גִּרְמֶת, תְּגִרְמִי, תְּגִרְוּם) לנו צער בעתיד!!!
כבר _____ (גִּרְמֶת, גִּרְמֶתִי, גִּרְמֶת, גִּרְמֶה) לנו צער בעבר.
- הן (מ.ס.ר.) _____ (מִסְרָה, מִסְרָה, מִסְרָה, מִסְרָה) לו את החבילה מחר. באיזו שעה בדיוק תהיה ה _____ (מִסְרָה, מִסְרָה, מִסְרָה, מִסְרָה)?
- העובדים (ש.ב.ת.) _____ (שְׂבִיתָה, שְׂבִיתָה, שְׂבִיתָה, שְׂבִיתָה) לפני שנה, אבל הם לא _____ (שְׂבִיתָה, שְׂבִיתָה, שְׂבִיתָה, שְׂבִיתָה) בשנה הבאה.
- אנחנו (ר.כ.ש.) _____ (רִכְשָׁנוּ, רִכְשָׁנוּ, רִכְשָׁנוּ, רִכְשָׁנוּ) בית בכפר לפני שנה. בשנה הבאה _____ (רִכְשָׁנוּ, רִכְשָׁנוּ, רִכְשָׁנוּ, רִכְשָׁנוּ) בית חדש בעיר.
- (מ.כ.ר.) _____ (מִכְרָנוּ, מִכְרָנוּ, מִכְרָנוּ, מִכְרָנוּ) הבית אתמול (מ.ש.כ.) _____ (מִשְׁכָּתִי, מִשְׁכָּה, תְּמִשְׁוֹךְ) הרבה אנשים.

תרגיל: פעל (רמת הביניים, סתיו, שבוע 3)

חלק שני – בבקשה לכתוב את הצורה הנכונה של הפועל במשפט:

- אל (אתם, ת.פ.ס.) _____ את המקומות שלנו!!! _____ מקומות אחרים!!!
- יש לי (מ.ש.כ.) _____ למתמטיקה, ולכן אני (פ.ת.ר.) _____ את כל הבעיות בקלות.
- אם (אתם, ז.כ.ר.) _____ את ימי ההולדת שלנו, אנחנו _____ את שלכם.
- משרד ה(ק.ל.ט.) _____ בשנה הבאה הרבה עולים חדשים.
- האם (ג.מ.ר.) _____ את הספר אתמול? (מ.ס.ר.) _____ לי מה כתוב בו!!!!
- הם (ר.כ.ש.) _____ כל יום משהו חדש. ה _____ שלהם עולות הרבה כסף.
- אל (אתה, מ.כ.ר.) _____ את הבית שלך!!! לא תקבל הרבה כסף ב _____, והבית כל כך יפה!
- מתי תיגמר (ש.ב.ת.) _____ העובדים הסוציאליים? האם הם _____ גם מחר?
- (את, ז.כ.ר.) _____ מה שאמא תמיד אמרה לך!!!
- הרדיו שלנו לא (ק.ל.ט.) _____ את גלי צה"ל. יש לו בעיה של _____

Links to interactive exercises

Review Exercises

Week 3:

sites.harvard.edu/~atgproject/textbook/scripts/widget.html?type=question&quiz=test/xml/Lesson2.xml

120a fall Sentence Translations Week 3

בבקשה לתרגם את המשפטים: פעל שלמים

1. He will study in Israel next year. He will ride the bike there.
2. Open the radio!!!! We want to listen to Israeli music.
3. What are they going to study next year? I will study literature and she will study history.
4. Mother said to the boy: finish your food!!!! She said to the girl: finish your milk!!!
5. What is he going to purchase in the store tomorrow? How much will the purchase cost him?
6. There is a strike in the hospital. Are they going to solve it?
7. You will rent a house in Tel Aviv and will not purchase a new house there.
8. If you want to pull students to the course, you need to give all of them an A...
9. Could you deliver (pass) this book to my friend? I didn't remember to give it to her yesterday...
10. She always causes (brings) me so much happiness, so I will send her flowers.
11. The ministry (משרד) of absorption absorbs the new immigrants to Israel.
12. You (p,f) solved the problems in mathematics so nicely, so I want you to solve more problems.
13. In Hebrew the word "gravity" describes (מתארת) a natural force, and also a romantic force.

לוח השנה:

14. The official holidays were determined by the rabbis many years ago.
15. The Jewish yearly calendar was determined according to the moon cycle.
16. The sunset in the winter is different (שונה) than in the summer. In comparison to the summer we have less hours of light in the winter.
17. Do you have a purpose in life? If you want to succeed you need a purpose.
18. The class was canceled by the teacher. He will give us a double class tomorrow.
19. In the year 70 B.C. there were no official schools. In comparison to today kids were free and happy...

"בשנה הבאה":

20. Next year we will sit on the balcony, eat chilled grapes and look at the clouds.
21. I am not an angle (מלאך) so I don't have wings...

חודש תשרי (לפי וויקיפדיה)

תִּשְׁרִי הוא החודש הראשון בשנה העברית.

בתנ"ך החודש הראשון הוא חודש ניסן כי בו הייתה יציאת מצרים. לפי זה חודש **תשרי** הוא החודש השביעי, אף על פי שהוא הראשון בשנה. חודש תשרי הוא תמיד חודש מלא - בן 30 ימים.

ככל החודשים גם חודש תשרי קיבל את שמו **בגלות** בבל, מן המילה **האכדית** 'תשריתו': (*tašrītu*): "התחלה" **המופיעה** גם בשפה האוגריתית, בצורה 'תשרת'. **בביתא** **ישראל** החודש נקרא תשרתו.

חודש תשרי הוא החודש העברי עם הכי הרבה חגים. ישנן שנים שבהן ימי החגים ביחד עם ימי הצומות והשבתות הם יותר **מימי החול** שבו. אם נוסיף את ערבי השבתות וערבי החגים, זה חודש שלא עובדים בו הרבה בישראל....

מזל החודש הוא מאזניים, **לְסַמֵּל** את **הדין**, וגם שהעולם נברא בחודש זה, והכול בעולם נעשה **במידה ובמשקל**.

• ראש השנה

• עשרת ימי תשובה

• צום גדליה

• יום כיפור

• סוכות, ובתוכו גם הושענא רבא

• שמיני עצרת ושמחת תורה

גלות – exile
אכדית - Acadian
מופיעה – appears
ביתא ישראל – Ethiopian Jews

ימי החול – everyday, non-
holiday days

לסמל – to symbolize
דין – judgement, law
במידה ובמשקל – measured
and weighed



לוח השנה העברי

לוח השנה העברי נקבע על-ידי הסנהדרין בערך בשנת 359 לספירת הנוצרים.

זהו לוח השנה הרשמי של מדינת ישראל, ויהודים בכל העולם משתמשים בו למטרות דתיות.

השנה מותאמת לשנה השימשית (זמן הקפת כדור-הארץ את השמש - קצת יותר מ- 365 ימים), ואילו החודשים מותאמים למחזור הירח (זמן הקפת הירח את כדור-הארץ - בערך 29.5 ימים).

כל חודש מתחיל (בערך) ביום הראשון של הירח החדש. התאמה זאת דרושה, מכיוון שהחגים היהודיים קשורים לעונות השנה, ולכן יש צורך שהחודשים (התאריכים של החגים) יהיו בכל שנה באותה העונה. דוגמה: אילו חג הפסח (אחד משלושת הרגלים) היה מקדים מעט, העלייה לרגל לבית המקדש הייתה מתבטלת, כי הדרכים היו בוציות.

ההתאמה הכפולה (שמש + ירח) אינה קלה, מכיוון שב- 12 חודשים ירחיים חסרים כ- 11 ימים בִּהְשָׁוָה לשנה שימשית מלאה אחת. כדי להשלים את החסר, בכל שלוש שנים (בערך) מוסיפים חודש. שנה שנוסף לה חודש היא שנה מעוברת.

החודש הנוסף הוא תמיד אדר ב'. אם כן, בשנה מעוברת יש 13 חודשים. בשנים רגילות יש 12, 353 או 354 ימים, ובשנים מעוברות - 383, 384 או 385 ימים.

was determined נקבע

official רישמי

purpose מטרה

was adapted, was fitted הותאם

going in circles הקפה

around something

circle מחזור

Three Pilgrimages שלושת הרגלים

canceled מתבטל

muddy בוצי

double כפול

in comparison בהשוואה

להשלים את החסר

to make up the missing

additional נוסף

pregnant מעוברת

מספר הימים בכל חודש מסוּדָר כך : חודש בן 29 ימים, אחריו חודש בן 30 ימים, וְחוֹזֵר חֲלִילָה שמות החודשים הם : תִּשְׁרִי, חֶשְׁׁוֹן, כֶּסֶל, טֵבֵת, שֶׁבַט, אֲדָר, נִסָּן, אִיָּיר, סִינּוֹן, תַּמּוּז, אָב וְאֵלּוּל.

שקיעת השמש sun set
נגלה revealed, exposed
חצות הליל midnight
לפנה"ס – לפני הספירה

ראש השנה הוא בְּתַאֲרִיךְ א' בתשרי (היום הראשון בחודש הראשון בלוח השנה העברי).
על פי הלוח העברי, היום מתחיל עם שקיעת השמש, או כאשר שלושה כוכבים נגלים בשמים ולא בחצות הליל.

בלוח העברי השנים נספרות מבריאת העולם שהיתה בשנת 3761 לפנה"ס.
השנה העברית לפי הלוח העברי בשנת 2000 היא 5761 ובגימטריה : שנת ה' תשס"א.

גימטריה – The assigning of numerical values to Hebrew letters

גימטריה					
ק	100	י	10	א	1
ר	200	כ	20	ב	2
ש	300	ל	30	ג	3
ת	400	מ	40	ד	4
ת"ק או ך	500	נ	50	ה	5
ת"ר או ם	600	ס	60	ו	6
ת"ש או ן	700	ע	70	ז	7
ת"ת או ף	800	פ	80	ח	8
תת"ק או ץ	900	צ	90	ט	9
תת"ר או א'	1000				

גימטריה

מילה מיוונית שהמשמעות שלה היא מתן פרשנות למילה לפי הערך המספרי של האותיות. יש אנשים שרואים בזה משחק ויש אנשים שרואים בזה משמעות מיסטית.

• ההבדל בין רצוי (306) ל-מצוי (146) זה כסף (160).

• ההבדל בין שקר (600) ל-אמת (441) הוא קטן (159).

משתמשים בגימטריה כבר בתקופת המשנה והתלמוד (המאות הראשונות לספירה).

• הביטוי "נכנס יין יצא סוד" מופיע במשנה ושם אומרים שבגימטריה: $\text{יין} = 70 = \text{סוד}$.

השימוש בגימטריה כחלק מהקבלה החל להתפתח במאה ה-12, כי האנשים האמינו שהעולם נברא על ידי צירופים שונים של האלפבית העברי.

במאה ה-17 אמרו למשל ששבתי צבי $= 814 = \text{רוח שקר}$.

עוד דוגמאות:

למשל אחד $= 13 = \text{אהבה}$

אשה $= 306 = \text{דבש}$.

גימטריה בערבית

בימי הביניים השתמשו אנשי דת מוסלמים בגימטריה כשיטה לפירוש הקוראן, והתאימו אותה לאלפבית הערבי. כיוון שבאלפבית הערבי יש 28 אותיות, הגימטריה הערבית אינה עוצרת ב-400, ויש בה אותיות שערכן גבוה יותר.

היום יש גם תוכנה לגימטריה. <http://www.c2kb.com/gematria/>

משמעות meaning
פרשנות commentary
ערך value
הבדל difference
רצוי desirable
מצוי existent
שקר lie
אמת truth
ביטוי expression
סוד secret
להתפתח to develop
צירופים combinations

ימי הביניים middle ages
התאימו, להתאים to adjust
תוכנה software

בשנה הבאה

אילנית

מילים: אהוד מנור לחן: נורית הירש

בשנה הבאה נשב על המרפסת
ונספור צפרים נודדות.
ילדים בחפשה יחקו תופסת
בין הבית לבין השדות.

עוד תראה, עוד תראה
כמה טוב יהיה
בשנה, בשנה הבאה.

ענבים אדמים יבשילו עד הערב
ויגשו צוננים לשלחן.
ורוחות רדומים ישאו אל אם הדרך
עתונים ישנים וענן.

עוד תראה, עוד תראה...

בשנה הבאה נפרוש כפות ידיים
מול האור הנגר הלכו
אנפה לבנה תפרוש באור כנפים
והשמש תזרח בתוכן.

עוד תראה, עוד תראה...



נשב, לשבת – to sit, we will sit
מרפסת – balcony
נספור, לספור – to count
צפרים – birds
נודדות, לנדוד – migrating
חפשה – vacation
יחקו, לשחק – to play, will play
תופסת – catch

תראה, לראות – to see, you'll see

ענבים – grapes
יבשילו, להבשיל – will ripen
צוננים – cooled
רדומים – sleepy
ישאו, לשאת – to carry
אם הדרך – middle of the road

נפרוש, לפרוש – to stretch, spread out
כפות ידיים – palms of hands
נגר – flowing, streaming
אנפה – egret, heron

<https://www.youtube.com/watch?v=XYYo00JbCks>



בְּאֵיִר הַכֹּל צָמַח
בְּסִינּוֹן הַבְּכִיר
בְּתִמּוֹז וְאֵב שְׁמַחֲנוּ
אַחַר קָצִיר #29

תִּשְׁרִי, חֲשׁוֹן, כְּסֵלּוֹ, טֵבֶת
חֲלָפוֹ, חֲלָפוֹ בִּיעָף
גַּם שְׁבֵט, אֶדְר, נִיסָן, אֵיִיר,
סִינּוֹן, תִּמּוֹז וְאֵב

וּבְבוֹא אֱלוֹל אֵלֵינוּ
רִיחַ סִתְיוֹ עָלָה
וְהִתְחַלְנוּ אֶת שִׁירֵנוּ
מִהִתְחַלָּה.

To grow - לצמוח
to ripen early (fruit) - להבכיר
harvest - קציר

חלפו ביעף – עברו מהר מאוד

Palm tree - דקל

יורה – הגשם הראשון

Roof - גג

Daffodil - נרקיס

Hail - ברד

חמה הפציעה – השמש יצאה
מבין העננים

Scent - ניחוח

Orange grove - פרדס

to raise, to lift up - להניף

scythe - חרמש

שניים עשר ירחים מילים ולחן: נעמי שמר

בְּתִשְׁרִי נָתַן הַדֶּקֶל
פְּרִי שְׁחוּמִים נְחֻמָּד
בְּחֲשׁוֹן יָרַד יוֹרָה
וְעַל גִּגִּי רָקַד

בְּכִסְלוֹ נִרְקִיס הוֹפִיעַ
בְּטֵבֶת בָּרַד
וּבְשֵׁבֶט חֲמָה הִפְצִיעָה
לְיוֹם אֶחָד .

בְּאֶדְר עָלָה נִיחּוֹחַ
מִן הַפְּרָדִיסִים
בְּנִיסָן הוֹנְפוּ בָּלָח
כָּל הַחֲרָמְשִׁים

<https://www.youtube.com/watch?v=--jwC7G1Rdc>

אוצר מילים לרמת הביניים 120a Heb Vocabulary					
שבוע 3					
was determined	נִקְבַּע	טקסט	to sell	לְמָכּוֹר	פעלים
official	רִישִׁמִּי		to finish	לְגַמּוֹר	
Purpose	מְטָרָה		to deliver	לְמַסּוֹר	
cycle	מְחֻזָּר		to solve	לְפַתּוֹר	
Canceled	מְתַבָּטֵל		to absorb	לְקַלוֹט	
Double	כָּפּוּל		to pull	לְמַשׁוֹךְ	
in comparison	בְּהַשְׁוָאָה		to remember	לְזָכוֹר	
additional	נוֹסֵף		to grab	לְתַפּוֹס	
sunset	שְׁקִיעַת הַשֶּׁמֶשׁ		to cause	לְגָרוֹם	
Midnight	חֲצוֹת הַלַּיִל		to purchase to acquire	לְרַכּוֹשׁ	
bc	לְפָנֵי הַסְפִּירָה, לפנה"ס		to stop working, to be on a strike	לְשִׁבּוֹת	
balcony	מֶרְפֶּסֶת	שיר	to rent from	לְשַׁכּוֹר	
grapes	עֲנָבִים		to send	לְשַׁלּוֹחַ	
chilled	צוּגָן		to run away	לְבָרוֹחַ	
cloud	עָנָן		to bloom	לְפָרוֹחַ	
wings	כַּנְפֵּי		to forgive	לְסַלּוֹחַ	