

בנין פעל נחי פ"י

בגזרה זו יש כמה צורות שונות: In this subgroup there are several patterns

❖ קבוצה 1.

The first consonant of the stem is *yod*

*note: with the exception of to go, **ללכת (ה.ל.כ)**

The *yod* of the stem does not appear in the future and imperative tenses.

לשבת (י.ש.ב), ללדת (י.ל.ד) לרדת (י.ר.ד) ללכת (ה.ל.כ)
ישבתי, יושב, אשב, שב

❖ קבוצה 2.

א.

The verb *to sleep* **לישון (י.ש.נ)** has both first consonant of the stem *yod*, and last consonant of the stem *nun*, the past tense is regular, present tense in *katel*.

ישנתי, ישן, אישן, ישן

ב.

The verb *to go out* **לצאת (י.צ.א)** has both first consonant of the stem *yod*, and last consonant of the stem *alef*.

יצאתי, יוצא, אצא, צא

*note – the *alef* (the third letter of the stem) is not heard in most of the conjugation.

ג.

The verb *to know* **לדעת (י.ד.ע)** has both first consonant of the stem *yod* and last consonant *ain*.

ידעתי, יודע, אדע, דע

*note – the *ain* is not always heard

Attention: The NIKUD and vowels (Yod and Vav) of verbs in these documents are intended to assist Hebrew students in the pronunciation of the words. Examples of the grammatically correct spelling appear in parentheses. For the grammatically proper spelling and NIKUD of the specific conjugations please consult the dictionary or the Verb Tables.

Here are the full conjugations
of these verbs:

פ"י + ל' גרונית - (לדעת (י.ד.ע.)	פ"י + ל"א - (לצאת (י.צ.א.)	פ"י + ל"נ - (לישון (י.ש.נ.)	פ"י י.ש.ב - לשבת י.ל.ד - ללדת י.ר.ד - לרדת ה.ל.כ - ללכת*	
4 יְדַעְתִּי יְדַעְתָּ יְדַעְתָּ יְדַע יְדַעְהָ יְדַעְנוּ יְדַעְתֶּם יְדַעְתֶּן יְדַעוּ	3 יֵצְאֵתִי יֵצְאֵתָ יֵצְאֵתָ יֵצָא יֵצְאָהּ יֵצְאוּ יֵצְאתֶם יֵצְאתֶן יֵצְאוּ	2 יִשְׁנֵתִי יִשְׁנֵתָ יִשְׁנֵתָ יִשָּׁן יִשְׁנָהּ יִשְׁנוּ יִשְׁנֶתֶם יִשְׁנֶתֶן יִשְׁנוּ	1 יִשְׁבֵּתִי יִשְׁבֵּתָ יִשְׁבֵּתָ יִשָּׁב יִשְׁבָּהּ יִשְׁבוּ יִשְׁבֶּתֶם יִשְׁבֶּתֶן יִשְׁבוּ	עבר
יִדְעֶה יִדְעֶת יִדְעֵם יִדְעוּ	יִוצֵאֵת יִוצֵאֵת יִוצֵאֵת יִוצָא יִוצָא יִוצָאוּ	יִשָּׁן יִשְׁנָה יִשְׁנִים יִשְׁנוּ	יִושֵׁב יִושְׁבֵּת יִושְׁבִים יִושְׁבוֹת	הווה
אִדְעֶה תִּדְעֶה תִּדְעֵם תִּדְעוּ נִדְעֶה נִדְעֵם נִדְעוּ	אִצְאֵת תִּצְאֵת תִּצְאֵת יִצָא נִצָא תִצְאוּ יִצָאוּ	אִישָׁן תִּישָׁן תִּישְׁנִי יִישָׁן תִּישָׁן נִישָׁן תִּישְׁנוּ יִישְׁנוּ	אִשָּׁב תִּשָּׁב תִּשְׁבִי יִשָּׁב תִּשָּׁב נִשָּׁב תִּשְׁבוּ יִשְׁבוּ	עתיד
דַּע דַּעִי דַּעוּ	צָא צָאִי צָאוּ	יִשָּׁן יִשְׁנִי יִשְׁנוּ	שָׁב שְׁבִי שְׁבוּ	ציווי

*See previous page about this
special stem, ה.ל.כ.

** Notice the irregular form of the
present tense (*katel*)
שימו לב לצורה יוצאת דופן של ההווה (קטל)

בנין פעל פ"נ (אפעל)

❖ קבוצה 1. פ"נ + ע' גרונית או ל' גרונית

The verbs in this group have *nun* as the first consonant of the stem and a guttural letter as the second or third consonant of the stem. These verbs will act as regular *efal* verbs in the future tense.

*note – The *nun* remains in all tenses!

לְנַהֵג (נ.ה.ג.) נִהְגֵּיתִי, נִהְגָּה, אֶנְהִיג, נִהְגֶּה

❖ קבוצה 2. פ"נ + ל' גרונית

The following verbs go by *efal* in the future tense, but where the *non* drops in the future there is a *dagesh* in the second consonant of the stem (Unless the second letter of the stem is a guttural. There are eight verbs in this group.)

לְנָסֹעַ (נ.ס.ע.), לְנִגְוֹעַ/לְגַעַת (נ.ג.ע.) לְנָטוּעַ/לְטַעַת (נטע)

נִסְעֵיתִי, נִסְעָה, אֶנְסִיעַ, נִסְעֶה

*note: the verb *to take* is exceptional and acts like *pey-nun*, with guttural *lamed ha'poal*.

לְקַחַת (ל.ק.ח.) לִקְחֵיתִי, לִקְחָה, אֶקַּח, קַח

❖ קבוצה 3. לְגַשַּׁת (נ.ג.ש.) (to approach)

Exceptional verb: Acts like *efal* in the future (unless the second letter of the stem is a guttural), the *nun* drops in the future tense and there is *dagesh*, in the past and present the first letter of the stem is *non* with the vowel *e*.

לְגַשַּׁת (נ.ג.ש.) נִגַּשְׁתִּי, נִגַּשָּׁה, אֶגַּשׁ, גַּשׁ

*note: The past and present conjugate according to *Nif'al* pattern; the future and imperative according to *Pa'al* pattern.

❖ קבוצה 4. לַתַּת (נ.ת.נ.)

Exceptional verb: the three consonants of the stem appear in the present tense, the third consonant of the stem appears in part of the past tense, and the first consonant of the stem does not appear in the future tense.

לַתַּת (נ.ת.נ.) נִתַּתִּי, נִתַּתָּה, אֶתֵּן, תֵּן

Attention: The NIKUD and vowels (Yod and Vav) of verbs in these documents are intended to assist Hebrew students in the pronunciation of the words. Examples of the grammatically correct spelling appear in parentheses. For the grammatically proper spelling and NIKUD of the specific conjugations please consult the dictionary or the Verb Tables.

בניין פעל, גזרת פ"נ, אפעל

פ"נ מיוחדת אפעל (לתת (נ.ת.נ.)	פ"נ מיוחדת אפעל לגשת (נ.ג.ש) * מיוחדת, ראה הערה עמוד קודם	פ"נ +ל' גרונית אפעל לנסוע (נ.ס.ע) לקחת (ל.ק.ח) לגעת (נ.ג.ע) לנטוע (נ.ט.ע)	פ"נ+ע' גרונית אפעל לנהוג (לנהג) (נ.ה.ג) לנחות (נ.ח.ת) לנעול (נ.ע.ל) ועוד	
8 ▶ נְתַתִּי נְתַתְּ נְתַתְּ נְתַן נְתַנָּה נְתַנּוּ נְתַתֶּם נְתַתֶּן נְתַנּוּ	7 ▶ } הטיה לפי פֶּעַל נִגְשַׁתִּי (נִגְשַׁתִּי) נִגְשַׁתְּ נִגְשַׁתְּ נִגַּשׁ נִגְשָׁה נִגְשָׁנוּ נִגְשַׁתֶּם נִגְשַׁתֶּן נִגְשׁוּ	6 ▶ נִסְעַתִּי נִסְעַתְּ נִסְעַתְּ נִסַּע נִסְעָה נִסְעָנוּ נִסְעַתֶּם נִסְעַתֶּן נִסְעוּ	5 ▶ נִהַגְתִּי נִהַגְתְּ נִהַגְתְּ נִהַג נִהַגָּה נִהַגְנוּ נִהַגְתֶּם נִהַגְתֶּן נִהַגוּ	עבר
נִתַּן נִתְּנָה נִתְּנִים נִתְּנוֹת	נִגַּשׁ (נִגַּשׁ) נִגְשַׁת נִגְשִׁים נִגְשׁוֹת	נִסַּע נִסְעַת נִסְעִים נִסְעוֹת	נִהַג נִהַגְת נִהַגִּים נִהַגוֹת	הווה
אֶתֵּן תִּיתֵן תִּיתְּנִי יִתֵּן תִּיתֵן יִתֵּן תִּיתְּנוּ יִתְּנוּ	} הטיה לפי פֶּעַל אִגַּשׁ תִּיגַּשׁ (תִּיגַּשׁ) תִּיגַּשִׁי יִגַּשׁ תִּיגַּשׁ נִיגַּשׁ תִּיגַּשׁוּ יִגַּשׁוּ	אִסַּע תִּסַּע תִּסַּעִי יִסַּע תִּסַּע נִסַּע תִּסַּעוּ יִסַּעוּ	אִנַּהַג תִּנַּהַג תִּנַּהַגִּי יִנַּהַג תִּנַּהַג נִנַּהַג תִּנַּהַגוּ יִנַּהַגוּ	עתיד
תֵּן תְּנִי תְּנוּ	גַּשׁ גְּשִׁי גְּשׁוּ	סַע סַעִי סַעוּ	נַהַג נַהַגִּי נַהַגוּ	ציווי

Attention: The NIKUD and vowels (Yod and Vav) of verbs in these documents are intended to assist Hebrew students in the pronunciation of the words. Examples of the grammatically correct spelling appear in parentheses. For the grammatically proper spelling and NIKUD of the specific conjugations please consult the dictionary or the Verb Tables.

פ"נ חסרי פ"י אפעול

Most of the verbs in this group have *nun* as the first consonant of the stem (only three verbs have *yod* as the first letter of the stem instead

of *nun*). The *non* **drops** in the future and in the imperative tenses, and there is *dagesh* in the second consonant. These verbs are *efol*.



פ"נ חסרי פ"י – אפעול: ליפול (נ.פ.ל), ליזום (י.ז.ם), ליצור (י.צ.ר)				
הפועל ליפול (נ.פ.ל)				
נ.פ.ל הווה	נ.פ.ל עבר	נ.פ.ל עתיד	נ.פ.ל ציווי	
אני	נָפַלְתִּי	אָפֹל		
אתה	נָפַלְתָּ	תָּפֹל	נָפֹל! / פֹּל!	
את	נָפַלְתְּ	תִּפְּלִי	נָפְלִי! / פְּלִי!	
הוא	נָפַל	יָפֹל		
היא	נָפְלָה	תִּפֹּל		
אנחנו	נִפְּלִים / נִפְּלוּ	נָפֹל		
אתם	נָפַלְתֶּם	תִּפְּלוּ	נָפְלוּ! / פְּלוּ!	
אתן	נָפַלְתֶּן			
הם	נָפְלוּ	יִפְּלוּ		
הן				

בנין פעל פ"י , פ"נ – תקציר

בנין פעל פ"י

1. לשבַּת (י.ש.ב) ישיבָה, ללַדַּת (י.ל.ד) לידה, לרַדַּת (י.ר.ד) ירידה, ללַכַּת הליכה (ה.ל.כ)
עתיד: אֵלֵךְ, תֵּלֵךְ
2. לַצַּאת (י.צ.א) יציאה
עתיד: אֵצֵא, תֵּצֵא
3. לישון (י.ש.נ) שינה
עתיד: אֵישָׁן, תֵּישָׁן
4. לדעת (י.ד.ע) ידיעה
עתיד: אֵדַע, תֵּדַע

פעל פ"נ

1. פ"נ וע' הפועל או ל' הפועל גרונית - אָפְעַל
לְנַהֵג (נ.ה.ג) נהיגה
עתיד: אָנְהִיג, תִּנְהִיג
2. פ"נ ול' הפועל גרונית
לְנִסּוֹעַ (נ.ס.ע), לְנַגּוֹעַ/לְגַעַת (נ.ג.ע) לְנִטּוֹעַ/לְטַעַת (נטע)
עתיד: אָסַע, תִּסַּע (אין נ' בעתיד!)
3. לְגַשֵּׁת (נ.ג.ש) גישה
עתיד: אָגֵשׁ, תִּגֵּשׁ (אין נ' בעתיד!)
4. לְתַת (נ.ת.נ) נתינה
עתיד: אָתַן, תִּתֵּן (אין נ' בעתיד!)
5. פ"נ אָפְעוֹל
ליפול (נ.פ.ל) נפילה, וגם: ליזום (י.ז.מ), ליצור (י.צ.ר) (כ-15 פעלים)
עתיד: אָפֹל, תִּפֹּל

תרגילי דקדוק – שיעור 6 Lesson 6 grammar homework

בבקשה להשלים את הטבלה עם הפעלים המתאימים:

גוף	שורש	תרגום	עבר	הווה	עתיד	ציווי
אני	י.ר.ד.					X
אתה	י.ש.ב.					
את	י.ל.ד.					
הוא	י.צ.א.					X
היא	י.ד.ע.					X
אנחנו	ל.ק.ח.					X
אתם	נ.ג.ע.					
אתן	נ.ס.ע.					
הם	נ.פ.ל.					X
אני	נ.ג.ש.					X
אתה	נ.ה.ג.					
את	נ.ת.נ.					
הוא	נ.ח.ת.					X
היא	נ.ט.ע.					X

בבקשה להשלים בפועל המתאים:

1. הילד לא (י.ר.ד.) _____ אתמול מהעץ... האם הוא _____ מחר?
2. אל (אתם, י.ש.ב.) _____ פה!!!! שם!!! _____
3. ה(י.ש.ב.) _____ היתה ארוכה. לא (י.ד.ע, אנחנו) _____ מתי היא תיגמר.
4. הוא לא (י.ד.ע) _____ אתמול לאן אנחנו (נ.ס.ע) _____.
5. יוסי, אל (ל.ק.ח) _____ את השוקולד שלי!!!! _____ את השוקולד שלך!!!!
6. הילדים (נ.פ.ל) _____ אתמול. אמא (נ.ג.ש) _____ אליהם מהר.
7. את (נ.ת.נ) _____ לי אתמול מתנה יפה. האם גם מחר _____ לי מתנה?
8. האוירון (נ.ח.ת) _____ מחר בבן גוריון. כל האוירונים _____ מחר שם.
9. את רוצה (נ.ט.ע) _____ עץ בירושלים? - כן, מחר אני _____ עץ שם.
10. מחר אני (ל.ק.ח) _____ אותך לטיול. אנחנו (נ.ס.ע) _____ לגליל.
11. הן (נ.ה.ג) _____ מחר באוטו שלהן. גם לפני שבוע הן _____ בו.
12. איפה ה (י.צ.א) _____ ? אנחנו לא (י.ד.ע) _____
13. (י.ד.ע) _____ ההיסטוריה עוזרת (נ.ה.ג, התפעל) _____ בהווה.
14. אל (אתה, י.ר.ד.) _____ מהר במדרגות!!!! _____ לאט!!!!
15. מתי הוא (נ.ת.נ) _____ לי את הכסף? מחר? גם לפני שבוע הוא לא _____ לי אותו.

תרגיל לתת שבוע 6

1. I gave him my hand and he gave me a kiss.
2. Don't give him the money!!! Tell him to go to work!
3. We gave her a beautiful flower because she was so nice to us.
4. Why did she give him her car?
5. You (m,s) need to give him his book. He bought it. You can't keep it.
6. I will give him the beer and he will give me the wine.
7. They gave their mother a present for her birthday.
8. She gives her kids a lot of love. Do they give her also love?
9. He will give me his hand and we will hug (each other).
10. Parents will give their kids anything in the world.
11. You (p,f) will give her her watch.
12. Give this to me!!!! Don't give it to him!!!

תרגיל חזרה – פ"י פ"נ (רמת הביניים, סתיו, שבוע 6)

חלק ראשון - בבקשה לבחור את התשובה הנכונה:

1. הם (י.ר.ד.) _____ (יָרְדוּ, יִירְדוּ, יוֹרְדִים, לָרְדָּת) כבר למטה. אני _____ (יָרְדְּתִי, יוֹרֵד, אָרְד, רֵד) עוד מעט.
2. אל (נ.ת.נ.) _____ (לִתֵּת, תֵּן, תִּתֶּן, אֶתֶן) לה שום דבר! ה _____ (מֵתֵן, מִתֵּנָה, נְתִינָה, מְתַנּוֹת) מקלקלת!
3. אמא תמיד (נ.ג.ש.) _____ (נִיגְשָׁה, תִּיגֵשׁ, נִיגֵשׁ, נִיגְשֶׁת) לתינוק כשהוא בוכה.
היא _____ (גָּשִׁי, נִיגְשָׁה, תִּיגֵשׁ, נִיגְשָׁנוּ) אליו אתמול.
4. המטוסים (נ.ח.ת.) _____ (יִנְחָתוּ, נֹחָתִים, מְנַחֲתִים, נָחְתוּ) אתמול בשדה התעופה. זאת היתה _____ (נָחְתָה, נְחִיתָה, הִנְחָתָה, יִנְחָת) רכה.
5. כל שנה בט"ו בשבט היא (נ.ט.ע.) _____ (נוֹטְעֵת, נָטְעָה, תִּטַּע, נְטִיעָה) עץ. גם בשנה הבאה היא _____ (נוֹטְעֵת, תִּנְטַע, תִּטַּע, לְטַעַת) עץ.

תרגיל חזרה – פ"י פ"נ (רמת הביניים, סתיו, שבוע 6)

חלק שני – בבקשה לכתוב את הצורה הנכונה של הפועל במשפט:

1. קשה מאוד (נ.ה.ג.) _____ בחורף. ה _____ אינה קלה.
2. האם היא (י.ד.ע.) _____ אתמול את מה שהיא _____ מחר?
3. הן (נ.פ.ל.) _____ בבית בעבר, אך הן לא _____ בעתיד.
4. אסור (נ.ג.ע.) _____ בתינוק!!! ה _____ אסורה!!!
5. אמהות בדרך כלל (י.ל.ד.) _____ בבית חולים. האם גם את _____ שם?
6. היתה לנו (י.ש.ב.) _____ ארוכה. המון שעות.

7. היא (י.צ.א) _____ אתמול מהבית בזמן. תמיד היא _____ בזמן. גם מחר היא _____ בזמן.
8. הוא לא (י.ש.נ) _____ אף פעם במשך היום, לכן הוא _____ בלילה הבא.
9. אם אתה (י.ש.ב) _____ על ידי אני (נ.ע.ל) _____ את נעלי.
10. ראש הממשלה (נ.א.מ) _____ מחר באו"ם. אתמול _____ אנשים מסוריה.
11. המטוס (נ.ח.ת) _____ מחר בשדה התעופה ואז אנחנו (נ.ס.ע) _____ למלון.
12. אל (אתם, נ.ג.ע) _____ באש! ה _____ מסוכנת!!!
13. אתן (ל.ק.ח) _____ אתמול את הספרים. גם מחר _____ אותם.
14. (נ.ה.ג) _____ חורף היא מסוכנת. הם לא _____ בחורף הבא.
15. את (י.ש.ב) _____ לידו אתמול. האם _____ לידו מחר?
16. הם (י.ש.נ) _____ בכיתה כל שיעור... האם גם הוא _____ בכיתה? האם הוא _____ בכיתה מחר?
17. מתי היתה (י.צ.א) _____ מצרים? כמה אנשים _____ אז ממצרים?
18. אתה (נ.ה.ג) _____ לניו יורק מחר. לשם גם בשבוע שעבר.
19. אורי, אל (ה.ל.כ) _____ לבד ברחוב!!! עם חברים שלך!!!!
20. הציפור (נ.פ.ל) _____ מחר מהעץ אם היא (י.ש.נ) _____.

Links to interactive exercises

Review Exercises

Week 6:

sites.harvard.edu/~atgproject/textbook/scripts/widget.html?type=question&quiz=test/xml/Lesson5.xml

120a fall Sentence Translations Week 6

בבקשה לתרגם את המשפטים:

1. Will the market go down next month?
2. Mother will give birth to a new baby in a month, and then we will know if it is going to be a boy or a girl.
3. I will sit next to you in the theater.
4. Don't touch me!!! I don't like touching(s).
5. They will plant a new tree in the garden.
6. He will give you the new book and you will give him a new DVD.
7. The airplane will land in Ben Gurion at 11:45.
8. She will drive all the way to Washington DC. He will travel by bus.
9. Don't approach the (paved road)! It is dangerous!

דילמה מוסרית

10. If you don't agree with me you need to give a reason.
11. I (debate with myself): I don't agree with her but I don't agree with him as well.
12. I don't agree with you. Let me explain to you why.
13. There are moral dilemmas in everything that we do. This is the reason we need to read good literature.
14. Please give me 5 reasons why should I not give you the quiz this week.
15. She is a good friend of mine, but she is not my FRIEND... I can't reveal to you the name of my FRIEND..
16. They have a difficult (inner debate with themselves): They have to choose between two options.
17. This car has a nostalgic value for me. Don't sell it!

הדילמה של היינץ:

- 18. This patient needs a remedy for cancer that will save his life.
- 19. You need to raise money for the research. Can you tell me what the needed amount is?
- 20. Heintz wanted to steal the remedy in order to save his wife's life, because the pharmacist didn't want to give it to him free (בחינם).
- 21. She demanded that we will wait for her until she will be able to come.
- 22. Can I borrow your car for a short trip? You will save my life if you'll give me...

"אני חוזר הביתה"

- 23. The flight attendant closed her eyes and described her house.
- 24. I am going crazy!!! This airplane is old and the passengers are speaking too much.

הדילמה של היינץ

סרטן cancer
 רוקח pharmacist
 דרש, לדרוש to demand
 בתמורה in return for
 עלות cost
 מכר relative
 ללוות to borrow
 מחצית=חצי
 גוססת, לגסוס to be dying
 תשלומים, payments, installments
 נתקף ייאוש was desperate
 פריצה a break-in

בִּיאִירוֹפָּה חֲלָתָה אִשָּׁה בְּמַחֲלָה קָשָׁה, סוּג מְיוּחָד שֶׁל סֶרְטוֹן, וְהִיָּתָה קְרוּבָה לָמוּת. לְדַעַת הָרוֹפְאִים, רַק תֵּירוּפָּה מְסוּיָמָת אַחַת הִיָּתָה עֲשׂוּיָה לְהַצִּיל אֶת חַיֶּיהָ.

תֵּירוּפָּה זוֹ הִיָּתָה סוּג שֶׁל רִדְיוֹם, שְׁגִילָה זֶה עֲתָה רוֹקֵחַ בְּאוֹתָהּ עִיר. הִכָּנַת הַתֵּירוּפָּה לֹא הִיָּתָה אֲמָנָם יָקָרָה, אֲבָל הָרוֹקֵחַ דָּרַשׁ תְּמוּרָתָהּ פִּי עֲשָׂרָה מִמַּחִיר הָעֲלוֹת שָׁלָה. הָרִדְיוֹם עָלָה לוֹ 200 דוֹלָר, וְאִילּוּ הוּא דָּרַשׁ 2000 דוֹלָר תְּמוּרָת מָנָה שֶׁל הַתֵּירוּפָּה. הִינֵיךְ, בְּעֲלָה שֶׁל הַחוֹלָה, פָּנָה לְכָל מַכְרִיו וּבִיקֵשׁ לָלוּת מֵהֶם כֶּסֶף, אֲבָל הוּא הִצְלִיחַ לְגַיֵּס רַק אֶת מַחְצִית הַסְּכּוּם הַדְּרוּשׁ. הוּא סִיפֵר לְרוֹקֵחַ שֶׁאֲשֵׁתוֹ גּוֹסֶסֶת, וּבִיקֵשׁ לְקִנּוּת אֶת הַתֵּירוּפָּה בְּמַחִיר זוֹל יוֹתֵר אוֹ בְּתִשְׁלוּמִים, אֲבָל הָרוֹקֵחַ עָמַד עַל שָׁלוֹ וְעָנָה:

”לֹא, אֲנִי גִילִיתִי אֶת הַתֵּירוּפָּה וְאֲנִי רוֹצָה לְהַתְעַשֵּׂר מִמֶּנָּה!”.

הִינֵיךְ נִתְקַף יֵיאוּשׁ, וְחָשַׁב עַל פְּרִיצָה לְבֵית הַמְּרַקֶּחֶת כְּדִי לְגַנוֹב אֶת הַתֵּירוּפָּה.

- הָאֵם עַל הִינֵיךְ לְגַנוֹב אֶת הַתֵּירוּפָּה? כֵּן / לֹא



הדילמה של שרון

a friend ידידה
merchandise סחורה
to try, to measure למדוד
fitting room תא הלבשה
to hint לרמוז
to turn something or someone להפנות
security officer קצין בטחון
to point להצביע
a sign שלט
manager מנהל
clear like the sun ברור כשמש
to investigate לחקור
stealing סחיבה
expense הוצאה
thief גנב
to escape להתחמק
to reveal לגלות
to accuse להאשים
helping in crime סיוע לפשע



שרון וידידתה הטובה ביותר, גילה, נכנסו יחדיו לערוך קניות בחנות בקניון. תוך כדי הסתכלות בסחורות שונות ראתה גילה חולצה שמצאה חן בעיניה ואמרה לשרון שהיא הולכת למדוד אותה. בשעה שנכנסה גילה לתא ההלבשה, המשיכה שרון להסתובב בחנות. אחרי זמן קצר יצאה גילה מתא ההלבשה, לבושה במעילה. היא רמזה לשרון בעיניה והפנתה מבטה אל החולצה שמתחת למעילה, ובלי לומר מילה יצאה גילה מהחנות.

אחרי כמה רגעים ניגשו אל שרון קצין הביטחון, אחת המוכרות ומנהל החנות. "זו היא, היא אחת מהבנות, תבדוק את התיק שלה", אמרה המוכרת. קצין הביטחון הצביע על שלט מעל דלת היציאה האומר שהחנות שומרת לעצמה את הזכות לבדוק בתיקים ובחבילות. שרון מסרה לו את תיקה לבדיקה. "אין כאן חולצה", אמר הקצין למנהל. "אז השנייה לקחה את זה", אמרה המוכרת, "זה ברור כשמש, הן עשו את זה ביחד". קצין הביטחון שאל את המנהל, אם הוא רוצה להמשיך בחקירת המקרה. "בהחלט", הוא ענה. "הסחיבות מְהוּות את ההוצאה הראשית בִּחנות כמו שלנו. איני יכול לתת לגנבים להתחמק".

קצין הביטחון פנה לשרון: "מה שמה של הצעירה, שהיתה אתך?" שרון הסתכלה בו ושתקה. "אם לא תגלי לנו, יאשימו אותך בסיוע לפשע", אמר קצין הביטחון.

- שרון התלבטה. האם עליה למסור את שם חברתה ?
- האם על שרון לגלות את שם חברתה לקצין הביטחון, כן או לא?

קוד האתיקה והיושרה האקדמית

ביה"ס למנהל עסקים באוניברסיטת בר-אילן

כל מחלקות בית הספר וכל אנשי הסגל שלו, מאמינים בערכים של יושר, כבוד הדדי, הוגנות, אֶמון, אנושיות וכיבוד זכויות הסטודנט.

כל סטודנט בביה"ס (בית הספר) חייב לשמור על יושרה ויושר בזמן הלימודים.

שמירה על היושרה האקדמית :

- הימנעות מהעתקות בבחינות ועבודות-בית
- הימנעות משימוש חוזר בעבודות
- הימנעות מקניית עבודות דרך האינטרנט או בכל דרך אחרת
- הימנעות מהצגת מידע שיקרי במטלה/ עבודה/ מחקר/ הרצאה/ פרסום
- הימנעות מהצגת מידע שיקרי על מנת לקבל הקלות ודחיות
- הימנעות מסיוע לסטודנט אחר לבצע עבירה

-מטלה:

בבקשה להוסיף 3 נקודות לקוד האתי של האקדמיה



Integrity - יושרה
 Departments - מחלקות
 Faculty, staff - סגל
 Reciprocate - הדדי
 Fairness - הוגנות
 Avoidance - הימנעות
 Copying - העתקה
 Information - מידע
 Assignment - מטלה
 Lecture - הרצאה
 In order to - על מנת
 Relief, easing - הקלה
 Postponement - דחייה
 Help - סיוע
 Crime, violation - עבירה



אני חוזר הביתה

ביצוע: דורון מזר מלים: שמרית אור לחן: טוטו קוטוניו

אני חוזר הביתה ,
אני והגיטרה ,
אני חוזר הביתה
והדרך שרה .

בתוך מטוס בין ארץ ושמים
קורא עתון, הזמן עובר בינתיים ,
נדילות שמטילות
ושואלות בשני קולות
מה בא לי - מיץ או יין .
אני יושב בין עננים ומים
ולשעה קלה עוצם עיניים
ומתאר ומשחזר
ומנסה להזכר
באנשים בבית .
לא, לא יכול יותר, אני משתגע ,
פתאום אני כל כך מתגעגע
רמקול מודיע - עוד מעט ונגיע .

בינתיים – meanwhile
נדילות – flight attendants

לשעה קלה – for a short while
מתאר ומשחזר – describe, reconstruct
להזכר – to recall

משתגע – going crazy
רמקול – loudspeaker
מודיע - informs
ונגיע – we'll arrive

אני חוזר הביתה
אני חוזר אליך ,
אני חוזר הביתה

ולשמש בעינייך .

אני חוזר הביתה ,

אני והגיטרה ,

אני חוזר הביתה

והדרך שרה .

אני יושב בין ארץ ושמים

פותר תשבץ, מישר הרגלים ,

"נא להדק חגורות"

ולתוך מאפרות

לזרוק סיגריות בוערות ."

עכשיו נותרו נדאי דקה או שתיים

הנה הלחץ הזה באזניים

לבי דוהר וממהר

איני יכול להתגבר -

עוצם עיניים .

באדמה המטוס כבר נוגע ,

פתאום אני כל כך מתגעגע -

אני למטה -

הנה באתי הביתה .

אני חוזר הביתה ...

פותר - solve
תשבץ - crossword puzzle
מישר - straighten
נא להדק חגורות - please fasten seatbelts
מאפרות - ashtrays
בוערות - burning
נותרו נדאי - left surely
לחץ - pressure
דוהר - racing
להתגבר - to overcome



<https://www.youtube.com/watch?v=hDrI-ensEfl&list=RDhDrI-ensEfl#t=7>

אוצר מילים לרמת הביניים 120a Vocabulary Heb 120a					
שבוע 6					
to give a reason	לְנַמֵּק	טקסט	to go down	לָרֶדַת	פעלים
a reason	סִבְּהָ, נִימוּק		to sit	לִשְׁבֹּת	
moral	מוֹסֵר		to give birth	לָלֶדֶת	
value	עֵרֶךְ		to go out	לְצֵאת	
to compare	לְהַשְׁוֹת		to know	לָדַעַת	
to prefer	לְהַעֲדִיף		to take	לָקַחַת	
to explain	לְהַסְבִּיר		to touch	לְגַוֵּעַ לְגַעַת	
to waver to debate (with one self)	לְהִתְלַבֵּט		to travel	לְנסוֹעַ	
an inner debate	הִתְלַבֵּטוֹת		to fall	לִיפֹל	
a friend	יָדִידָה		to approach	לְגַשֵּׁת	
to turn something or someone to...	לְהַפְנוֹת		to drive	לְנַהוֹג	
a thief	גָּנֵב		to give	לָתֵת	
to steal	לְגַנוֹב		to land	לְנַחֹת	
to reveal	לְגַלוֹת		to plant	לְטַעַת לְנָטוּעַ	
to agree	לְהִסְכֵּם	שיר			
flight attendant	דִּיילָת				
to close one's eyes	לְעַצֹּם עֵינָיו				
to describe	לְתַאֵר				
to recall	לְהִיזְכֵּר				
to get crazy	לְהִשְׁתַּגֵּעַ				