

נספח 1 Appendix 1

דקדוק

Grammatical Terms and Words of Instruction	2
Possession Conjugation	4
Irregular Possession Conjugation	6
Preposition Conjugation Table	7
Verb Patterns	10
Active-Passive Building Relation	17
Verb + <i>ITY/OTY</i>	20
Academic Writing Glossary	21
Rules for <i>Ktiv Maleh</i> ('plene' spelling)	25
<i>Ki, Lahan</i> – Because, Therefore	26
Et and the Definite Article	28
Construct - <i>Smichut</i>	36
Numbers	42
<i>Nikkud</i> Use Letters	46
<i>Harbeh</i> or <i>Meod</i>	47
Verbs and Prepositions	51

מושגים בדקדוק Grammatical Terms

Agreement – gender, number, person	התאמה – מין, מספר, גוף,
Attribute	לואי
Auxiliary vowels	תנועות עזר: חטפים – חטף פתח, חטף סגול, חטף קמץ
Conjunctions	מילות חיבור: או, ו, אבל
Consonant	עיצור
Definite article	ה- הידיעה
Demonstrative pronoun	שם רומז: זה, זאת
Object	מושא
Indirect object	מושא עקיף
Direct object	מושא ישיר
Furtive patah	פתח גנובה בסוף מילה – רוח, ידוע, גבוה (צריך לקרוא את זה כאילו א שתוקה לפני זה)
Guttural consonants	אותיות גרוניות
Interjections	מילות קריאה: אוי, וואו, יי אלה
Interrogatives	מילות שאלה: מי, מה, מתי, לאן, איפה, למה, מדוע
Mutual verb	פועל הדדי
Particles, Prepositions	מיליות
Participle	בינוני (הווה)
Pattern	תבנית/צורה דקדוקית
Predicate	נשוא
Reflexive verb	פועל חוזר
Stress	הטעמה
Subject	נושא
Subordinators	מילות שיעבוד: ש-, אשר, כיוון ש-, למרות ש-
Syllable	הברה
Transitive verb	פועל יוצא
Vowel	תנועה
	שווא נע – ראש מילה, תחילת הברה, השני מבין שניים רצופים
	שווא נח – סוף מילה, סוף הברה, הראשון מבין שניים רצופים, אחרון מבין שניים רצופים בסוף מילה
	דגש חזק – בכל העיצורים חוץ מ-א, ח, ע, ר, רק באמצע מילה ורק אחרי תנועה (בד"כ קצרה)

מילון הוראות ומונחים

Glossary – Words of Instruction and Grammatical terms

על פי: "עברית מן ההתחלה", הילה קובלינר

Grammatical terms	מונחים בדקדוק	Adjectives	שמות תואר	nouns	שמות עצם
Verb type, subgroup	גִּזְרָה	Similar	דוֹמָה	Illustration, drawing	אֵיור
Present tense	הוֹווֹה	Opposite	הַפּוּךְ	Possibility	אֶפְשָׁרוּת
Masculine	זָכָר	Lacking	חָסֵר	Expression, phrase	בִּיטוי
Tense	זְמַן	Suitable	מֵתָאִים	Stanza	בֵּית (של שִׁיר)
Singular	יְחִידָה, יָחִיד	Right, correct	נָכוֹן	Example	דּוּגְמָה
Preposition	מִילַת יָחַס	different	שׁוֹנָה	Difference	הַבְּדֵל
Sentence	מִשְׁפָּט			Opposite	הַפָּךְ
Conjugation	נְטִייה			Part of, portion	חֵלֶק
Feminine	נְקֵבָה			Table, chart	טִבְלָה
Suffix	סִימָת			Column	טוֹר
Construct	סְמִיכוּת			News item	יְדִיעָה
Past tense	עָבָר			Headline	כּוֹתֶרֶת
Future tense	עָתִיד			Article	מַאֲמָר
Verb	פּוֹעֵל	verbs	פְּעִילִים	Opposite	נִיגוּד
Plural forms	רְבִים, רְבוּת	To choose	לְבַחֵר	End	סוֹף
Noun	שֵׁם עָצָם	To add	לְהוֹסִיף	End	סוּמָם
Infinitive	שֵׁם פּוֹעֵל	To decide	לְהַחְלִיט	Verse	פָּסֶק
Gerund	שֵׁם פְּעוּלָה	To continue	לְהַמְשִׁיךְ	Paragraph	פַּסְקָה
Adjective	שֵׁם תּוֹאֵר	To explain	לְהַסְבִּיר	Chapter	פָּרָק
adverb	תּוֹאֵר פּוֹעֵל	To compare	לְהַשׁוֹוֹת	Form	צוּרָה
		To use	לְהַשְׁתַּמֵּשׁ	Segment, excerpt	קָטַע
Miscellaneous	שׁוֹנוֹת	To say	לֹאמַר	Link	קוֹשֶׁר
Instead of	בְּמָקוֹם	To summarize	לְסַכֵּם	List	רְשִׁמָּה
In order to	כְּדִי	To answer	לְעֹנֹת	Line	שׁוּרָה
In my opinion, In your opinion	לְדַעְתְּכֶם, לְדַעְתִּי	To ask	לְשַׁאֵל	conversation	שִׁיחָה
For example	לְמִשָּׁל	To note, pay attention	לְשִׁים לֵב		
According to	לְפִי	To correct	לְתַקֵּן		

כינוי תבואר Possessive Pronoun

נקבה		זכר		
רבות	יחידה	רבים	יחיד	
סירות	סירה	שירים	שיר	
סירותי	סירתי	שירי	שירי	שלי
סירותיך	סירתך	שיריך	שירך	שלך
סירותיך	סירתך	שיריך	שירך	שלך
סירותיו	סירתו	שיריו	שירו	שלו
סירותיה	סירתה	שירה	שירה	שלה
סירותינו	סירתנו	שירינו	שירנו	שלנו
סירותיכם	סירתכם	שיריכם	שירכם	שלכם
סירותיכן	סירתכן	שיריכן	שירכן	שלכן
סירותיהם	סירתם	שיריהם	שירם	שלם
סירותיהן	סירתן	שיריהן	שירן	שלן

Notes ****

1. The letter **mem** at the suffix of **masculine plural** nouns (or feminine nouns with masculine suffix) **drops** when possessive suffixes are added:

שיר (m) – שירים – שירי, שירינו וגם: נעל (f) – נעלים – נעלי, נעלינו

The letter **tav** of the **feminine plural** nouns (or masculine nouns with feminine suffix) **remains** before possessive pronouns:

תמונה (f) – תמונות – תמונותי, תמונותינו וגם: קול (m) – קולות – קולותי, קולותינו

This is like in the construct (*smichut*).

2. There is a *yod* in plural before the possessive suffixes:

הידיים שלנו: ידינו, הספרים שלנו: ספרינו

תרגיל: בבקשה לכתוב כינוי חבור

השמות שלכם	השם שלך
הילדות שלנו	הילדה שלה
הספרים שלכם	הספר שלהם
המקומות שלנו	המקום שלו
העיתונים שלה	העיתון שלי
הבתים שלכם	הבית שלהן
המכונית שלך (נ)	המכונית שלו
החופשות שלו	החופשה שלנו
האבא שלי	הדת שלה
האמא שלהן	האבא שלנו
האבות שלנו	האבות שלכם
הימים שלי	היום שלו
ההורים שלי	החגים שלו
היום שלו	הים שלו
העבודות שלך	העבודה שלהם
הדירה שלה	הדירות שלנו
האחות שלי	המילה שלי
האח שלה	האחיות שלו
האשה שלו	האחים שלנו
החתן שלה	החתן שלי
המכתב שלך	הכלה שלו
הגבול שלה	הגבולות שלהם
המחברות שלהן	המחברת שלהן
החיבורים שלהם	החיבור שלי
המבחנים שלך	המבחן שלכם
המורות שלכם	המורים שלנו

Possession conjugation of Irregular Nouns נטיית שמות חריגים

[illegible]

נטיית מילות היחס Preposition Conjugation

* עברית
מדוברת

אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם/הם	
אחרי	אחריך	אחריך	אחרי	אחריה	אחרינו	אחריכם/כן	אחריהם/הן
איני	אינך	אינך	אינו	אינה	איננו	אינכם/כן/בן	אינם
אלי	אלך	אלך	אליו	אליה	אלינו	*אליכם/כן (אליהם/הן)	*אליהם/הן
אצלי	אצלך	אצלך	אצלו	אצלה	אצלנו	אצלכם/כן/לן	אצלם
אותי	אותך	אותך	אותו	אותה	אותנו	אתכם/כן/אתן	אותם
בי	בך	בך	בו	בה	בנו	בכם/בן/בהן	בהם
בעצמי	בעצמך	בעצמך	בעצמו	בעצמה	בעצמנו	בעצמכם/כן/מן	בעצמם
בשבילי	בשבילך	בשבילך	בשבילו	בשבילה	בשבילנו	בשבילכם/כן	בשבילם/לן
כולי	כולך	כולך	כולו	כולה	כולנו	כולכם/כן	כולם/לן
כמוני	כמוך	כמוך	כמוהו	כמוה	כמונו	כמותכם/כן	כמותם/תן
לי	לך	לך	לו	לה	לנו	לכם/כן	להם/הן



	אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם/ן	הם/ן
לבד On one's own	לְבַדִּי	לְבַדְךָ	לְבַדְךָ	לְבַדּוֹ	לְבַדָּהּ	לְבַדֵּנוּ	לְבַדְכֶם /כן	לְבַדֵּם/דֵן
ליד Next to	לְיָדִי	לְיָדְךָ	לְיָדְךָ	לְיָדּוֹ	לְיָדָהּ	לְיָדֵנוּ	לְיָדְכֶם/כן	לְיָדֵם/דֵן
לפני Before, in front of	לְפָנַי	לְפָנֶיךָ	לְפָנֶיךָ	לְפָנָיו	לְפָנֶיהָ	לְפָנֵינוּ	לְפָנֶיכֶם/ כן	לְפָנֵיהֶם/הֵן
מן From	מִמֶּנִּי	מִמְּךָ	מִמְּךָ	מִמּוֹ	מִמָּהּ	מִמֶּנּוּ (מֵאִיתָנוּ)	מִמְּכֶם/כן	מֵהֶם/הֵן
מצד On the part of	מִצִּדִּי	מִצִּדְךָ	מִצִּדְךָ	מִצִּדּוֹ	מִצִּדָּהּ	מִצִּדֵּנוּ	מִצִּדְכֶם/כן	מִצִּדֵּם/דֵן
על On , about	עָלַי	עָלֶיךָ	עָלֶיךָ	עָלָיו	עָלֶיהָ	עָלֵינוּ	עָלֶיכֶם/כן	עָלֵיהֶם/הֵן
עם With	אִתִּי עִמִּי	אִתְּךָ עִמְּךָ	אִתְּךָ עִמְּךָ	אִתּוֹ עִמוֹ	אִתָּהּ עִמָּהּ	אִתָּנוּ עִמָּנוּ	אִתְּכֶם/כן עִמְּכֶם/כן	אִתָּם/ן עִמָּם/ן
של Of	שְׁלִי	שְׁלְךָ	שְׁלְךָ	שְׁלוֹ	שְׁלָהּ	שְׁלָנוּ	שְׁלְכֶם/כן	שְׁלֵהֶם/ן
מול Across	מוֹלִי	מוֹלְךָ	מוֹלְךָ	מוֹלוֹ	מוֹלָהּ	מוֹלָנוּ	מוֹלְכֶם/כן	מוֹלֵם/ן



HebB Lesson 2 Prepositions Exercise

1. He stands behind me, but she stands next to me.
2. I want to be like you (m,s) not like her.
3. We came home before them (f) (before they came).
4. He learns everything from him, not from us.
5. You (f,s) are all mine!
6. They (f) are not here now, they are there.
7. Do you always think about her?
8. On our side – they can come with us.
9. Do you (m,s) want to come to her or to us?
10. Mother says: for me – you are all my sons.
11. The baby wants to do everything by himself.
12. The baby is alone at home.
13. They take from them (m) and give to them (f).
14. Did you (m,p) stand next to them (f) or behind them?
15. Why are you (f,p) talking about us?
16. The child is afraid of him.
17. She stands with us, not behind us and not next to us.
18. She is like her mother: she is pretty like her.
19. The party is at my place not at your place.

תבניות פעלים Verb Patterns

פֶּעַל PAAL						
גוף יחיד 1st Person Singular				שם פעולה Gerund	שם פועל Infinitive	גזרה Subgroup
ציווי	עתיד	עבר	הווה			
(אֶפְעֹל) ! 3 2 1 (אֶפְעַל) ! 3 2 1	(אֶפְעֹל) 3 2 1 אֶפְעֹל (אֶפְעַל) 3 2 1 אֶפְעַל	3 2 1 תִּפְעַל	3 2 1 אֶפְעֵל	3 2 1 יִפְעֵל ה	3 2 1 לִפְעֹל ו	שלמים Regulars
2 1 הִפְעֵל !	2 1 אֶפְעֵל ה	2 1 יִפְעֵל ת	2 1 אֶפְעֵל ה	2 1 יִפְעֵל ה	2 1 לִפְעֹל ו ת	ל"ה (3 rd letter of root is ה)
3 2 1 ! 3 2 1 ! 3 2 1 !	3 2 1 אֶפְעֹל 3 2 1 אֶפְעֹל 3 2 1 אֶפְעֹל	3 1 תִּפְעַל	3 1 אֶפְעֵל 3 1 אֶפְעֵל 3 1 אֶפְעֵל	2 1 יִפְעֵל ה	3 2 1 לִפְעֹל ו 3 2 1 לִפְעֹל ו 3 2 1 לִפְעֹל ו	ע"ו-ע"י (2 nd letter of root is ו, י)

פִּיעֵל PIEL						
גוף יחיד 1st Person Singular				שם פעולה Gerund	שם פועל Infinitive	גזרה Subgroup
ציווי	עתיד	עבר	הווה			
						שלמים Regulars
						ל"ה (3 rd letter of root is ה)

דגש באות השנייה של השורש, Second letter of the root has a *DAGESH*

הַפְעִיל HIFIL							
גוף יחיד 1st Person Singular				שם פעולה Gerund	שם פועל Infinitive	גזרה Subgroup	
ציווי	עתיד	עבר	הווה				
תִּי! 3 2 1	אֶיְי 3 2 1	הִיְי 3 2 1	מִיְי 3 2 1	הִיְי 3 2 1	לִיְי 3 2 1	שלמים Regulars	
תִּי! 3 1	אֶיְי 3 2 1	הִיְי 3 1	מִיְי 3 2 1	הִיְי 3 1	לִיְי 3 2 1	ע "ו-ע"י (2nd letter of root is וי)	

התפעל HITPAEL						גזרה Subgroup
גוף יחיד 1st Person Singular				שם פעולה Gerund	שם פועל Infinitive	
ציווי	עתיד	עבר	הווה			שלמים Regulars
הֵתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ !	אֶתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	הֵתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ תִּי	מֵתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	הֵתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ וּתְּ	לֵהֵתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	
הִסֵּתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ !	אִסֵּתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	הִסֵּתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ תִּי	מִסֵּתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	הִסֵּתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ י וּתְּ	לִהְסֵתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	אותיות שורקות Whistling Letters
הִשֵּׁתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ !	אִשֵּׁתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	הִשֵּׁתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ תִּי	מִשֵּׁתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	הִשֵּׁתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ וּתְּ	לִהְשֵׁתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	
הִשְׁתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ !	אִשְׁתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	הִשְׁתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ תִּי	מִשְׁתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	הִשְׁתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ וּתְּ	לִהְשֵׁתְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	
הִזְדְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ !	אִזְדְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	הִזְדְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ תִּי	מִזְדְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	הִזְדְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ וּתְּ	לִהְזֹדְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	
הִצַּטְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ !	אִצַּטְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	הִצַּטְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ תִּי	מִצַּטְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	הִצַּטְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹ וּתְּ	לִהְצַטְּ- ³ ₁ ² תְּ- ¹	

- דגש באות השנייה של השורש, *DAGESH* Second letter of the root has a



NIFAL נִפְעַל						
1st Person Singular גוף יחיד				שם פעולה Gerund	שם פועל Infinitive	גזרה Subgroup
ציווי	עתיד	עבר	הווה			
הִלֵּךְ ! 3 2 1	אֶלְכָּ 3 2 1	נִלְכָּ 3 2 1	נִלְכֶּה 3 2 1	הִלְכֶּה וְ 3 2 1	לְהִלְכֶּה 3 2 1	שלמים Regulars
הִלֵּךְ ! 3 2 1	אֶלְכָּ 3 2 1	נִלְכָּ 3 2 1	נִלְכֶּה 3 2 1	הִלְכֶּה וְ 2 1	לְהִלְכֶּה וְ 2 1	ל"ה (3 rd letter of root is ה)

1
ל - דגש באות הראשונה של השורש, First letter of the root has a *DAGESH*

פועל PUAL						
גוף יחיד 1st Person Singular				שם פעולה Gerund	שם פועל Infinitive	גזרה Subgroup
ציווי	עתיד	עבר	הווה			
---	אֶפְעֵל	פָּעַלְתִּי	פֹּעֵל	---	לִפְעֹל	שלמים Regulars
---	אֶפְעֵל	פָּעַלְתִּי	פֹּעֵל	---	לִפְעֹל	ל"ה (3 rd letter of root is ה)

Second letter of the root has a *DAGESH* - דגש באות השנייה של השורש,

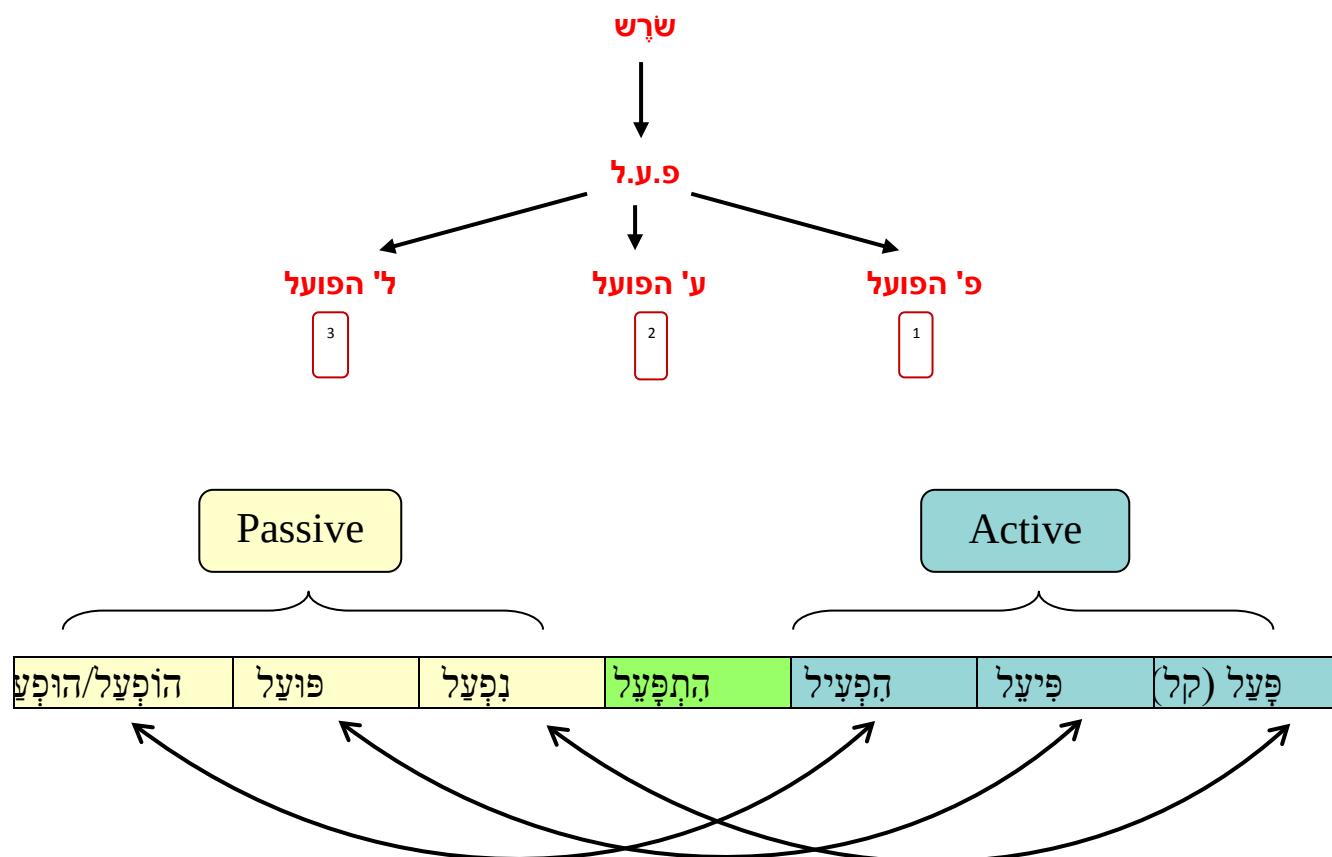


הופעל HUFAL						
ציווי	גוף יחיד 1st Person Singular			שם פעולה Gerund	שם פועל Infinitive	גזרה Subgroup
	עתיד	עבר	הווה			
---	אֶזְכֹּר 3 2 1	זָכַרְתִּי 3 2 1	זָכָר 3 2 1	---	לִזְכֹּר 3 2 1	שלמים Regulars
---	אֶזְכֵּר 3 1	זָכַרְתִּי 3 1	זָכָר 3 1	---	לִזְכֹּר 3 1	ע "ו-ע"י (2 nd letter of root is ו, י)
---	אֶזְכָּר 3 2 1	זָכַרְתִּי 3 2 1	זָכָר 3 2 1	---	לִזְכֹּר 3 2 1	ל"ה (3 rd letter of root is ה)

Second letter of the root has a *DAGESH* , דָּגֶשׁ באות השנייה של השורש , -

ז

שבעת הבניינים The Seven Stems



דוגמאות לקשר בין הבניינים

Examples for the relationship between the buildings

סבילים Passive

נפעל*

הכסף נשמר על ידי הבנק

פועל

הסיפור סופר על ידי המורה

הופעל

האורחים הוזמנו על ידי החתן והכלה

פעילים Active

פעל

הבנק שמר את הכסף

פיעל

המורה ספרה את הסיפור

הפעיל

החתן והכלה הזמינו את האורחים

התפעל

1. פעיל (active): הילדים מתרוצצים בחוץ.

2. סביל (passive): הוא הסתפר אצל הספר.

* יש פעלים פעילים בבניין נפעל: נכנס (entered), נלחם (battled),
נרשם (registered), ונפגש (met).

שבעת הבניינים – גזרת השלמים Seven Buildings – The regulars Subgroup

זמן	שם גוף	פעל (אפעול)	פעל (אפעל)	נפעל	פיעל	פועל	הפעיל	הופעל	התפעל
עבר	אני	כתבתי		נכתסתי	פיתרתי	פוטרתתי	הזמנתי	הוזמנתי	התקדמתי
	אתה	כתבת		נכתסת	פיתרת	פוטרת	הזמנת	הוזמנת	התקדמת
	את	כתבת		נכתסת	פיתרת	פוטרת	הזמנת	הוזמנת	התקדמת
	הוא	כתב		נכתס	פיתר	פוטר	הזמין	הוזמן	התקדם
	היא	כתבה		נכתסה	פיתרה	פוטרה	הזמינה	הוזמנה	התקדמה
	אנחנו	כתבנו		נכתסנו	פיתרנו	פוטרנו	הזמנו	הוזמנו	התקדמנו
	אתם/הם	כתבתם/כתבו		נכתסתם/נכתסו	פיתרתם/פיתרו	פוטרתם/פוטרו	הזמנתם/הזמינו	הוזמנתם/הוזמנו	התקדמתם/התקדמו
הווה	יחיד	כותב		נכתס	מפטר	מפוטר	מזמין	מוזמן	מתקדם
	יחידה	כותבת		נכתסת	מפטרת	מפוטרת	מזמינה	מוזמנת	מתקדמת
	רבים	כותבים		נכתסים	מפטרים	מפוטרים	מזמינים	מוזמנים	מתקדמים
	רבות	כותבות		נכתסות	מפטרות	מפוטרות	מזמינות	מוזמנות	מתקדמות
עתיד	אני	אכתוב	אלמד	אכנס	אפטר	אפוטר	אזמין	אוזמן	אתקדם
	אתה	תכתוב	תלמד	תיכנס	תפטר	תפוטר	תזמין	תוזמן	תתקדם
	את	תכתבי	תלמדי	תיכנסי	תפטרי	תפוטרי	תזמיני	תוזמני	תתקדמי
	הוא	יכתוב	ילמד	יכנס	יפטר	יפוטר	יזמין	יוזמן	יתקדם
	היא	תכתוב	תלמד	תיכנס	תפטר	תפוטר	תזמין	תוזמן	תתקדם
	אנחנו	נכתוב	נלמד	ניכנס	נפטר	נפוטר	נזמין	נוזמן	נתקדם
	אתם/הם	תכתבו/יכתבו	תלמדו/ילמדו	תיכנסו/יכנסו	תפטרו/יפטרו	תפוטרו/יפוטרו	תזמינו/יזמינו	תוזמנו/יוזמנו	תתקדמו/יתקדמו
צוי	אתה	כתוב	למד	הכנס	פטר		הזמן		התקדם
	את	כתבי	למדי	הכנסי	פטרי	אין	הזמיני	אין	התקדמי
	אתם/הם	כתבו	למדו	הכנסו	פטרו		הזמינו		התקדמו
שרש									
כ.ת.ב. ל.מ.ד. כ.נ.ס. פ.ט.ר. ז.מ.נ. ק.ד.מ.									
שם פועל Infinitive									
לכתוב ללמוד להיכנס לפטר (להיות מפוטר) להזמין (להיות מוזמן)									
שם פעולה Gerund									
כתובה למידה היכנסות פיתור אין הזמנה*									
* יש פעלים בבנין הפעיל עם שני שמות פעולה : ס.כ.מ. : הסכמה וגם הסכים.									

מתוך: "להצליח בפועל ובתחביר", מאירה מעדיה

... איתי או ... אותי?

איתי	אותי
לבוא איתי	לשמוע אותי
לאכול איתי	"לאכול אותי"
לדבר איתי	לקחת אותי
לטייל איתי	לקנות אותי
לשתות איתי	לראות אותי
לשחק איתי	ללטף אותי
לצאת איתי	למצוא אותי
לנסוע איתי	לחפש אותי
לשבת איתי	לקבל אותי
ללכת איתי	להכיר אותי
לישון איתי	לפגוש אותי
לבכות איתי	לאהוב אותי
לעשות איתי	
לגור איתי	
לרוץ איתי	
לשיר איתי	

מילים לקריאה וכתיבה אקדמית

Academic reading and writing glossary

מילות קישור הן מילים שתפקידן לחבר בין משפטים. (conjunctions)

מילות קישור	כאשר רוצים:
למשל, לדוגמא, כגון	To illustrate, describe לתאר
למעשה, כיוון ש..., משום ש..., כדי, כלומר, מפני ש..., בגלל ה..., זאת אומרת, בעצם	To explain להסביר
לדעת... לדעתי, יש דעות לכאן ולכאן, מקובל לחשוב ש..., חושב ש..., טוען ש...	To express an opinion לציין דעה
לדוגמה, למשל, כמו, כגון	Give an Example לתת דוגמה
גם, בנוסף, בנוסף לך, כמו כן, נוסף על זאת, מעבר לך, שוב	To add להוסיף
נשאלת השאלה, אם כן,	To ask a question לשאול שאלה
כדי, על מנת	Show intent לציין מטרה (משפטי תכלית)
לכן, מסיבה זו, בשל כך	Show cause לתת סיבה (משפטי סיבה)
בהתאם, כתוצאה, היות ש, אז, לכן, מכיוון ש	Consequence לתת תוצאה (משפטי תוצאה)
בדרך כלל, באופן כללי, כרגיל, כמקובל	To Generalize להכליל
במילים אחרות, זאת אומרת, כלומר, בקיצור, בקצרה, לומר זאת אחרת	To emphasize להדגיש, לחזק
למרות זאת, למרות ש..., אף על פי ש..., בכל זאת, אם כי	To concede לוותר (משפטי ויתור)
לפני כן, לפני קודם, ראשית, בשעה ש...	To show time להראות זמן (משפטי זמן)
מאוחר יותר, אחר כך, אחר, אחרי, לאחר, לסיכום	
כאן, שם, מעבר ל-, קרוב, הפוך, מתחת, מעל, ימינה, שמאלה	To give direction להראות כיוון
ראשית, ראשית כל, בתחילה, במקום ראשון, באותו הזמן, לעת עתה, בינתיים, השלב הבא, הצעד הבא, יותר מאוחר, אחר כך, הבא, אז, בקרוב, מוקדם יותר, מאוחר יותר, אחר כך, לאחר מכן, לסיכום	To create a series, organize לסדר
דרך אגב, במקרה	To deviate לסטות
בדומה, בדומה לך, כמו, כמו כן, בהתאם, בהשוואה ל-, כגון, מעבר לך	To compare להשוות (משפטי השוואה)
לעומת זאת, לעומתו, לעומתם, בניגוד לך, אולם, במקום, אגב, למרות	To contradict להתנגד (משפטי ניגוד)
ברור ש..., כמוכן, אכן	To Clarify להבהיר
למרבה הצער, לצערי, לרע המזל	To express sadness, remorse להביע צער
למרבה המזל, למזלי, לשמחתי	To express good fortune להביע שמחה

דוגמאות

- למעשה, בעצם** actually, in fact, as a matter of fact
 היום הגשתי את עבודת הגמר בהיסטוריה. **למעשה**, הייתי צריכה להגיש אותה כבר אתמול.
 תמיד חשבתי שהם חברים טובים, אבל **בעצם** הם ממש לא אוהבים זה את זה.
- כיוון ש...** because, since
כיוון שאת תלמידה מצויינת, את יכולה ללמוד ששה קורסים בסמסטר הזה.
- כלומר** that is, in other words
 הסמסטר מתחיל בסוף ינואר, **כלומר** באמצע החורף.
- לכן, מסיבה זו** therefore, for this reason
 אתמול לא הרגשתי טוב, **לכן** לא הגעתי לפגישה.
 הרצל היה עיתונאי. **מסיבה זו** הוא הכיר בחשיבות הפרסום.
- לדוגמה (לדוגמא), למשל** for example
 סדרת הטלוויזיה "סרוגים" עוסקת בנושאים שחשובים לצעירים דתיים. **לדוגמה**, כל הדמויות בסדרה רוצות להתחתן.
 בית הספר "אביב" מאד יפה. במסדרון, **למשל**, תלויים ציורים ועבודות אמנות של ילדי כיתות א'.
- לדעתי, לדעתי** in my opinion
לדעתי, הסרט "ילדי סטאלין" הוא סרט מצויין על תקופת הפילוג בקיבוצים.
 מדוע **לדעתך** אתה האדם המתאים לתפקיד שאנחנו מציעים?
- לעומת זאת** however
 סדרת הטלוויזיה "רמזור" היא קומדיית מצבים. **לעומת זאת**, "מרחק נגיעה" היא סדרת דרמה.
- בניגוד לכך** contrary to
 תל אביב היא עיר ללא הפסקה, **בניגוד לכך** בירושלים כל מקומות הבילוי סגורים בשבת.

- **למרות (זאת) despite**
התלמידים התכוונו למבחן במשך שבוע. **למרות זאת**, הציונים שלהם היו נמוכים.
- **אף על פי ש... although**
השארתי את העוגה בתנור, **אף על פי ש**זמן האפייה כבר הסתיים.
- **בגלל + noun because of the..**
בגלל המצב הבטחוני כבישי הצפון נסגרו לתנועה.
ההצגה נדחתה **בגלל מזג האוויר** הסוער.
- **מפני ש... (משפט מורכב), כי (משפט פשוט) because**
לא הלכתי איתם לסרט **מפני ש**כאב לי הראש.
היום אני עובדת בבית **כי** האוניברסיטה סגורה.
אז: היום אני עובדת מהבית **כי** סגרו את האוניברסיטה.
- **קודם כל, ראשית first of all (אין שנית, שלישית...)**
ראשית, ברצוני לומר שאתם תלמידים מצויינים.
קודם כל, צריך לומר שהרצל היה אבי הציונות המדינית.
- **אחר, אחרי, אחר כך afterwards, after**
אחרי הצהריים בא הערב.
אחר הגשם, יצאה השמש וקשת הופיעה בשמיים.
בתחילת ההרצאה הוא מאד התרגש, **ואחר כך** הוא נרגע והשתחרר.
- **לסיכום in summation**
לסיכום, ברור שהקיבוצים תרמו רבות להתפתחות הכלכלה הישראלית.

לפתיחת עבודה/מאמר: <

- בעבודה זו אדבר על **במחקר זה** אדבר על...
- בעבודה זו **אדון ב...** **בסיבה/סיבות ל...** **בגורם/גורמים ל...**
- מחקר זה ידון ב... בסיבה/סיבות ל... בגורם/גורמים ל...
- עבודה זו **תעסוק ב...** מחקר זה **יעסוק ב...**
- בעבודה זו (במחקר זה) ברצוני **לתאר את / להציג את / לבדוק את / לשאול את / לברר את...**
- בהמשך אדבר על.../ נעסוק ב.../ אתאר את....

לסיום פסקה: <

- אסיים ב...
- לסיכום...
- לבסוף,
- בסך הכל...
- בקיצור, / בקצרה...
- המסקנה...

לעבודת מחקר: <

- עובדה (ש) ... it is a fact that
- מידע זה this data/ information
- דיון ב... discussion of
- הוכחה proof
- תוצאה של, כתוצאה מ... (as) a result of
- מסקנה conclusion

חוקי הכתיב המלא (חוקים עיקריים)

Rules for *Ktiv Maleh* ('plene' spelling)

הערה: כאן מוצעים רק חוקים בסיסיים. אינפורמציה מלאה ניתן למצוא בספרי הדקדוק.

Note: Following are several basic rules. Comprehensive information can be found in the grammar books.

השימוש בניקוד בעברית אינו הכרחי. אפשר להשתמש בניקוד מלא, חלקי, או בכלל לא. הגישה המומלצת על ידי האקדמיה ללשון העברית היא להשתמש בכתיב מלא כאשר לא מוסיפים ניקוד.

Nikkud is always optional in Hebrew. It can be used fully, partially, or not used at all. The recommended approach endorsed today by the Hebrew Language Academy is to use the 'plene' spelling when not adding Nikkud.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. כשיש תנועת או - מוסיפים ו' : סוכר, כולם | In case of U vowel add <i>vav</i> |
| 2. כשיש תנועת אֻ – מוסיפים ו' : בוקר, יופי | In case of O vowel add <i>vav</i> |
| 3. כשיש תנועת אֵי – מוסיפים י' : אישה, דיבור | In case of I vowel add <i>yod</i> |
- * לא מוסיפים י' אחרי מ' השימוש (מ' שאומרת מאיפה) : משם, מכאן

Don't add *yod* after *mem* that marks directions (in the beginning of the word)

Don't add *yod* in these words *לא מוסיפים י' במילים עם, הנה

*לא מוסיפים י' בהפעיל אחרי האות ה' : הציל, הציע

Don't add *yod* in *hif'il* after the letter *hey*

4. כשיש תנועת אֶה – מוסיפים י' כשיש צירה (יֵי) לפני א,ה,ח,ע,ר במקום חיריק (יִי) : יערך, ייאלל, ייאמר, ייחשב.

In case of E vowel add *yod* in case of יֵ before the guttural letters instead of יִ

5. כשיש ו' שהיא עיצור (קונסוננט) : יש לכתוב שתי וו' : תקווה, זוית, מזודה

אבל לא בראש מילה

In case of consonantal *vav* : add an additional *vav*, but not in the beginning of a word

6. כשיש י' שהיא עיצור (קונסוננט) : יש לכתוב שתי יי' בתוך מילה ובסוף מילה : בְּיִין, הִיְתָה.

In case of consonant *yod* add an additional *yod* at the middle of the word and at the end of the word.

כי, לכן Because, Therefore

כי Because

משתמשים ב"כי" כדי להסביר את הסיבה בעבר, הווה, ועתיד:

"*ki*" is used to explain the reason in the past, present, or future:

I didn't go to class yesterday because it rained.

- לא הלכתי לכיתה אתמול כי ירד גשם.

- מחר לא אוכל להכין שיעורים כי אני צריך ללכת לרופא.

Tomorrow I will not be able to do my homework because I need to go to the Doctor.

- אני לא יכול לבוא אליך עכשיו כי אין לי זמן.

I can't come to you (your place) now because I don't have time.

לכן Therefore, so

"*lahen*" is used to describe an outcome in the past, present, or future:

משתמשים ב"לכן" כדי לתאר את התוצאה בעבר, הווה, ועתיד:

- אתמול ירד גשם ולכן לא הלכתי לכיתה.

Yesterday it rained so I didn't go to class.

- מחר אני צריך ללכת לרופא ולכן לא אוכל להכין שיעורים.

Tomorrow I need to go to the doctor and therefore I will not be able to do homework.

- אין לי זמן ולכן אני לא יכול לבוא אליך.

I have no time and therefore I can't come to you (your place).

תרגיל**בבקשה להוסיף כי/לכן ולהשלים את המשפט:**

1. לא באתי אליך אתמול כי _____
2. לא באתי אליך אתמול, ולכן _____
3. אין לי עכשו כסף כי _____
4. אין לי עכשו כסף, לכן _____
5. מחר לא אהיה בבית כי _____
6. מחר לא אהיה בבית ולכן _____
7. הוא לא אוהב אותי כי _____
8. הוא לא אוהב אותי ולכן _____
9. אנחנו לומדים עברית כי _____
10. אנחנו לומדים עברית ולכן _____
11. הוא רץ כל יום בפארק כי _____
12. הוא רץ כל יום בפארק ולכן _____
13. אתן קניתן לה מתנה כי _____
14. אתן קניתן לה מתנה ולכן _____
15. הם משחקים כדורגל כל יום _____
16. הם משחקים כדורגל כל יום ולכן _____
17. הוא לבש את המעיל כי _____
18. היה קר _____
19. חם מאוד היום _____
20. לא בא לי ללמוד _____

ה' הידיעה The Definite Article

The definite article in Hebrew is ה'. It is called ה' הידיעה or ה' היידוע.

האות המשמשת כיידוע בעברית היא ה', שנקראת ה' הידיעה או ה' היידוע.

Usually, any definite noun will take ה' (with exceptions below):

בדרך כלל, כל שם עצם מיידע ילווה בה' הידיעה (מלבד בשלושת המקרים שיצינו בהמשך):

הַיֵּלֶד בָּא לְבֵית

The boy comes to a house

➤ Three kinds of nouns are considered definite, even though they **don't** take ה':

שם העצם המיידע לא יסומן בה' הידיעה בשלושה מקרים:

i) proper nouns: במקרה של שם עצם פרטי:

Jerusalem is in Israel ירושלים בישראל

ii) first member of a construct phrase (*smichut*): במקרה של שם העצם הראשון בסמיכות:

The nation of Israel is alive עם ישראל חי

iii) if the noun has a possessive suffix: במקרה של שם עצם עם סיומת שייכות:

My father loves chocolate אבי אוהב שוקולד

1. In the case of **a direct object**, the ה' will usually be accompanied by the preposition **את** (For detailed rules about ... את ה' see below.)

➤ For detailed rules regarding construct see Appendix 12.

במקרה של מושא ישיר, ה' הידיעה תלווה בדרך כלל על ידי המילית **את**, ראה כללים מורחבים בהמשך.

➤ לכללים מורחבים בנושא סמיכות ראה נספח 12.

2. In the case of **an indirect object**, במקרה של מושא עקיף:

I. With the prepositions **ל** (to) and **ב** (in), the vowel of the definite article ה' will join the consonant of the preposition ל or ב, and the letter ה will be omitted.

עבור המיליות **ל** או **ב**, התנועה של ה' הידיעה (פתח או קמץ) תצורף לעיצור של המילית **ל** או **ב**, והאות ה' תושמט.

הַיֵּלֶד בָּא לְ + הַבֵּית —→ הַיֵּלֶד בָּא לַבֵּית

The boy comes **to the** house

הַיֵּלֶד לוֹמֵד בְּ + הַבֵּית —→ הַיֵּלֶד לוֹמֵד בַּבֵּית

The boy studies **in the** house

- II. With the preposition **מ** (from), ה' הידיעה and its vowel remain intact.

עבור המילית **מ**, ה' הידיעה ותנועתה נשארות במשפט.

הוא בָּא מִהַבֵּית

He comes **from the** house

את, את ה.. The Definite Article and et

This is a preposition that marks definite direct object in Hebrew. It has no equivalent in English. It is written as a separate word, and is found most often before a noun with the definite article ה or a proper noun, like names of people and places. Adjectives that follow definite nouns will also be definite and carry ה.

1. אני אוהב שוקולד.
I love chocolate. (In general, not definite)
2. אני אוהב שוקולד לבן.
I love white chocolate. (In general, both noun and adjective are not definite.)
3. אני אוהב את השוקולד הזה.
I love this chocolate. (Both noun and adjective are definite).
4. אני אוהב את השוקולד הזה הלבן הטוב.
I love this good white chocolate. (Both noun and adjectives are definite)
5. אני אוהב את ירושלים.
I love Jerusalem. (a proper noun – so definite)
6. אני לא אוהב את תל אביב.
I don't love Tel Aviv. (A proper noun – so definite)
7. אני אוהב את בית הספר.
I love the school. (In construct – סמיכות – the ה comes before the second noun of the construct).
8. אני אוהב את בית הספר הטוב.
I love the good school. (In construct + an adjective – second noun is definite and the adjective is definite).
9. אני אוהב את בית ילדי הפרחים.
I love the house of the flower children. (In double construct the ה comes before the third noun).

תרגילים:

בבקשה לכתוב: את, את ה... או לא לכתוב שום דבר (אם יש יותר מאפשרות אחת בבקשה לכתוב את המשפט עוד פעם)

Please add *Et*, *Et Ha...*, or nothing (In case there is more than one option please rewrite the sentence)

1. הוא פוגש _____ חברים בבית שלו.
2. היא רואה _____ טלויזיה כל יום.
3. הן אוהבות לאכול _____ אוכל של אמא שלהן.
4. הוא אוהב לאכול _____ אוכל סיני.
5. אתה רוצה לפגוש _____ חברים שלך בקולנוע?
6. אני שומע _____ כל החדשות כל יום.
7. הוא שומע _____ מוזיקה ברדיו.
8. הן לומדות _____ הרבה שירים בעברית.
9. הם לומדים _____ שיר הזה בעברית.
10. אנחנו רוצים לקנות _____ ספר השירים של דליה רביקוביץ
11. אני קונה _____ ספר הצביעה הזה לבן שלי.
12. אני עושה _____ עבודת הבית בעברית.
13. הוא עושה _____ עבודה בעברית עכשיו.
14. הוא אוהב _____ גלידת תות גינה.
15. היא אוהבת _____ שמש ו _____ ירח.

הטיית מילות היחס ל..., את... Conjugation of the particles

ל....	את....	
לי	אותי	אני
לך	אותך	אתה
לך	אותך	את
לו	אותו	הוא
לה	אותה	היא
לנו	אותנו	אנחנו
לכם	אתכם (בלשון דיבור משתמשים יותר ב- אותכם)	אתם
לכן	אתכן (בלשון דיבור משתמשים יותר ב- אותכן)	אתן
להם	אותם	הם
להן	אותן	הן

Verbs with את or ל

It is often difficult to remember whether a verb is followed by **את** or **ל**. It is best to learn through example. Here are just few examples with verbs you have learned.

a. Verbs of telling or saying take **ל** :

אני **אומרת לך** להתראות. I am telling you "goodbye".

אני **מספר לי** את הסיפור. (I am telling the story **to** Yossi).

With verbs of giving or sending. You give or send **את** something **ל** someone:

הוא **נותן לה** את הספר. He gives her the book.

b. Some verbs take **ל** where you might not expect. You just need to learn these as they come up. A good example is the verb "to help"

היא **עוזרת לי**. She helps me (She helps **to me**).

c. Some verbs take **את** where you might not expect, for example the verbs "to teach", "to listen/hear" and "to look for".

היא **שומעת את** החדשות. She listens to the news.

היא **מלמדת אותם** עברית. She teaches them Hebrew

אני **מחפש את** הספר שלי. I am looking for my book.

לקנות ל, לתת ל, לכתוב ל, לקרוא ל, לומר ל, <
לאהוב את, לשנות את, לאכול את, לרצות את, לקנות את, לשמוע את, לראות את, לקרוא את, להבין את <

תרגיל לי - אותי

השלימו את המשפטים הבאים:

1. אמיר מנשק את טלי. הוא (לאהוב) _____.
2. בבוקר אמא הכינה מיץ תפוזים. בערב אנחנו (לשתות) _____.
3. לא שמעתי שום דבר. מה ניסית (לומר) _____?
4. ראיתי בחנות שמלה יפה. אני רוצה (לקנות) _____.
5. ראיתי בחנות שמלה יפה. מחר אני (לקנות) _____.
6. שמעתם את הפרופסור החדש? אני ממש לא (להבין) _____.
7. תמי, השיעור מתחיל וכל הסטודנטים עדיין בחוץ. בבקשה (לומר) _____ להיכנס לכיתה.
8. לדנה יש בשבת יום הולדת. מחר, אני (לקנות) _____ מתנה.
9. ראיתי מתנה נהדרת בשביל דנה. מחר, אני (לקנות) _____.
10. אבא אפה עוגת תפוחים. בערב אתם (לאכול) _____.
11. ראיתי שקנית את הספר החדש של רון לשם. אתה מסכים (לתת) _____ אותו?
12. אתמול ענת קיבלה מכתב מעדית וחיים. מחר היא (לכתוב) _____ בחזרה.
13. אני אוהבת את הדיסק החדש של עידן רייכל. כבר (לשמוע) _____?
14. יש לכם את הספר החדש של סייד קשוע? אני (לרצות) _____.
15. יש לכם את הספר החדש של סייד קשוע? אני רוצה (לקנות) _____.
16. רוני, הארוחה כבר מוכנה והילדים משחקים בחצר. אתה יכול (לקרוא) _____?
17. רוני, הילדים בחצר וקר בחוץ. (לקרוא) _____ שייכנסו להתחמם.
18. האם הלכתם לסרט החדש "עג'מי"? אנחנו הולכות מחר (לראות) _____.

exercise תא

1. He is singing the pretty song.
2. She is reading a book, but he is reading the new book.
3. We study with Irit. We study Hebrew with her.
4. They (f) are singing the good song.
5. We live with them (f) at Harvard.
6. You (m,s) come with me to the Hebrew class.
7. He doesn't understand me.
8. We work with her.
9. He smiles with you (f,s).
10. She drinks the wine and eats the bread.
11. He does his homework every day.
12. I want this present!
13. He sees me and I see him.
14. You (m,p) hear me and I hear you.
15. We will eat this beautiful chocolate cake.
16. He speaks with her.
17. I am walking to the movie with him.
18. She is dancing with you (m,s) at the party.
19. I want to see this movie.
20. They (f) want to eat this pizza.

Construct סמיכות

Construct - סמיכות is created by two or three nouns that depend on each other, usually denoting possession. The first noun is the **head noun** and the second is attributed to it. The head noun will change sometimes in the plural or because of shift of the stress. The two (or three) parts are bound to one another and create a new meaning.

examples:

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| 1. a house, a book | בֵּית, סֵפֶר |
| a school | בֵּית שֶׁל סֵפֶר = סֵפֶר |
| 2. a dress, holiday | שִׁמְלָה, חֹג |
| a holiday dress | שִׁמְלָה שֶׁל חֹג = שִׁמְלַת חֹג |

➤ Types of סמיכות

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Regular | עֵיתוֹן יְלָדִים |
| 2. Separated possession | הָעֵיתוֹן שֶׁל הַיְלָדִים |

➤ Definite and indefinite construct

1. When the construct is indefinite – no ה will be attached to either one of the nouns:

a school בית ספר

2. When the construct is definite ה will be attached to the **last** noun of the construct:

the school בית הספר

The Hanukkah holiday party מסיבת חג החנוכה

I love the school אני אוהב את בית הספר

I love the good school *אני אוהב את בית הספר הטוב

* (In construct + an adjective – second noun is definite and the adjective is definite)

➤ Singular and plural construct changes:

1. To create the plural - only the **first** noun changes:

school - schools בית ספר – בתי ספר

fish restaurant – fish restaurants מסעדת דגים – מסעדות דגים

I love the house of the flower children *אני אוהב את בית ילדי הפרחים

* (In double construct the ה comes before the third noun).

2. When the first noun is feminine singular and ends with: ה

in construct it will become ת

שמלה של חג – שמלת חג

3. When the first noun is feminine plural there are no changes in the plural construct:

שָׁמָלוֹת שֶׁל חָג – שָׁמָלוֹת חָג

4. When the first noun is masculine singular there are usually no changes in the singular construct:

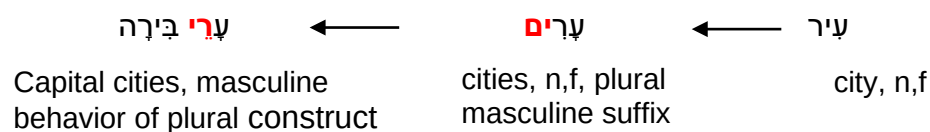
עֵיתוֹן שֶׁל עֶרֶב – עֵיתוֹן עֶרֶב

5. When the first noun is masculine plural it will change the plural construct:

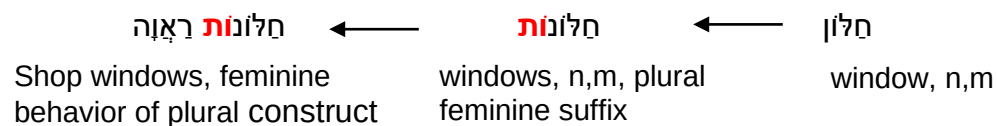
עֵיתוֹנִים שֶׁל עֶרֶב – עֵיתוֹנֵי עֶרֶב

בָּתִּים שֶׁל חֻלִּים – בָּתֵּי חֻלִּים

6. If the first noun in the construct is feminine, but its plural form behaves as masculine, the construct will usually follow the masculine form:



If the first noun in the construct is masculine, but its plural form behaves as feminine, the construct will follow the feminine form:



7. When the first noun is feminine and ends with: **הַ**

הַ – מְסַעֲדָה

It will change the construct singular into **תַּ**

מְסַעֲדָה שֶׁל דְּגִים – מְסַעֲדַת דְּגִים

מְפַלְגָה שֶׁל פּוֹעֲלִים – מְפַלְגַת פּוֹעֲלִים

8. There are also sometimes changes in the vowels, usually because of stress shift. Here are some examples:

בֵּית – בִּית סֵפֶר

בָּנִים – בְּנֵי מִצְוָה

בָּנוֹת – בְּנוֹת מִצְוָה

לסיכום:

נקבה feminine או שמתנהג כנקבה ברבים Or acts as feminine in plural	זכר masculine או שמתנהג כזכר ברבים Or acts as masculine in plural	
הַ → תַּ הַ → תַּ	no change אין שינוי	singular יחיד
no change אין שינוי	ים → י	plural רבים

תרגילים:**בבקשה לכתוב: סמיכות ביחיד, סמיכות ברבים, וסמיכות מיוחדת****Please write the construct in the singular, plural and definite form**

_____	בית, ספר
_____	בית, קפה
_____	בית, חולים
_____	מסעדה, דגים
_____	מסעדה, סטייקים
_____	עיתון, ערב
_____	עיתון, שבת
_____	שמלה, חג
_____	גלידה, וניל
_____	ים, מלח
_____	שיעור, בית
_____	ספר, מתמטיקה
_____	ספר, מחשבים
_____	בגד, ילדים
_____	חבר, קיבוץ
_____	חדשות, לילה
_____	שעון, זהב
_____	שעון, כסף
_____	שעה, מבחן
_____	מוזיקה, לילה

מוזיקה, מחשב
 ספריה, מתמטיקה
 יום, אביב
 שעה, צהרים
 חנות, פלאפל
 מעון, סטודנטים
 רוח, סתיו
 חודש, רמדאן
 מוזיאון, ילדים
 מוזיאון, טבע
 מיץ, אננס
 סרט, גנגסטרים
 סלט, ירקות
 סלט, בננות
 שוקולד, חלב
 ארטיק, ווניל
 לחם, זיתים
 חלה, צימוקים
 מתנה, יום הולדת
 דגל, מדינה
 תלמיד, אוניברסיטה

מספרים זכר ונקבה

זכר (ילד)	נקבה (ילדה)	
1	אֶחָד	אחת
2	שְׁנַיִם (שְׁנֵי...)	שְׁתֵּימָּם (שְׁתֵּי...)
3	שְׁלוֹשָׁה	שְׁלוֹשׁ
4	אַרְבָּעָה	אַרְבַּע
5	חֲמִישָׁה	חֲמִשׁ
6	שִׁשָּׁה	שֵׁשׁ
7	שִׁבְעָה	שִׁבַּע
8	שְׁמוֹנָה	שְׁמוֹנָה
9	תִּשְׁעָה	תִּשְׁעַ
10	עָשָׂרָה	עָשָׂר
11	אֶחָד עָשָׂר	אחת עָשָׂרָה
12	שְׁנַיִם עָשָׂר	שְׁתֵּימָּם עָשָׂרָה
13	שְׁלוֹשָׁה עָשָׂר	שְׁלוֹשׁ עָשָׂרָה
14	אַרְבָּעָה עָשָׂר	אַרְבַּע עָשָׂרָה
15	חֲמִישָׁה עָשָׂר	חֲמִשׁ עָשָׂרָה
16	שִׁשָּׁה עָשָׂר	שֵׁשׁ עָשָׂרָה
17	שִׁבְעָה עָשָׂר	שִׁבַּע עָשָׂרָה
18	שְׁמוֹנָה עָשָׂר	שְׁמוֹנָה עָשָׂרָה
19	תִּשְׁעָה עָשָׂר	תִּשְׁעַ עָשָׂרָה
20	עָשָׂרִים	עָשָׂרִים

שלושים	שְׁלוּשִׁים	30
ארבעים	אַרְבָּעִים	40
חמישים	חֲמִישִׁים	50
שישים	שִׁשִּׁים	60
שיבעים	שִׁבְעִים	70
שמונים	שְׁמוֹנִים	80
תשעים	תִּשְׁעִים	90
מאה	מֵאָה	100
מאתיים	מֵאֵתַיִם	200
שלוש מאות	שְׁלוֹשׁ מֵאוֹת	300
ארבע מאות	אַרְבַּע מֵאוֹת	400
חמש מאות	חֲמֵשׁ מֵאוֹת	500
שש מאות	שֵׁשׁ מֵאוֹת	600
שבע מאות	שִׁבְעַת מֵאוֹת	700
שמונה מאות	שְׁמוֹנֶה מֵאוֹת	800
תשע מאות	תִּשְׁעַת מֵאוֹת	900
אלף	אַלֶּף	1000

אלפיים	אלפיים	2000
שלושת אלפים	שלושת אלפים	3000
ארבעת אלפים	ארבעת אלפים	4000
חמשת אלפים	חמשת אלפים	5000
ששת אלפים	ששת אלפים	6000
שבעת אלפים	שבעת אלפים	7000
שמונת אלפים	שמונת אלפים	8000
תשעת אלפים	תשעת אלפים	9000
עשרת אלפים	עשרת אלפים	10000
אחד עשר אלף	אחד עשר אלף	11000
עשרים אלף	עשרים אלף	20,000
מאה אלף	מאה אלף	100,000
מיליון	מיליון	1,000,000
שני מיליון	שני מיליון	2,000,000
שלושה מיליון	שלושה מיליון	3,000,000
מיליארד, ביליון	מיליארד, ביליון	1,000,000,000

תאריך: היום העשרים ושמונה בנובמבר אלפיים ועשר

שנה (נ)
יום (ז)

מה השעה?



10:05 השעה עשר וחמישה או השעה עשר ודקות

11:10 השעה אחת עשרה ועשר דקות או השעה אחת עשרה ועשרה

12:50 השעה שתיים עשרה וחמישים או השעה עשרה לאחת

4:55 השעה ארבע חמישים וחמש או השעה חמישה לחמש

3:30 השעה שלוש וחצי

2:15 השעה שתיים ורבע

5:45 השעה חמש ארבעים וחמש או השעה רבע לשש



ניקוד אותיות השימוש

ניקוד ו' החיבור

1. בדרך כלל – ו – דוגמה – אֶבְרָהָם וְיִצְחָק
2. לפני שווא – ו – דוגמה – שְׁמֹעוֹן וְרְאוּבֵן
3. לפני אותיות ב,ו,מ,פ – ו – דוגמה – יְרָקוֹת וּפִירוֹת
4. לפני י' שוואית – חיריק, וה-י' אינה נשמעת – דוגמה – תֵּל אֲבִיב וִירוּשָׁלַיִם
5. לפני אות מנוקדת בחטף – בתנועת החטף – דוגמה – אֶת וְאֲנִי
6. לפני הברה מותאמת בצירופים קבועים – קמץ – דוגמה – יוֹמָם וְלַיְלָה
7. לפני המילים חצי ורבע – קמץ – דוגמה – הַשָּׁעָה אֶחָד וְחֲצִי

אותיות בכ"ל

1. בדרך כלל בשווא, באות שאחריה אין דגש – דוגמה – בָּפָה פְּתוּחַ
2. לפני י' שוואית – בחיריק וה-י' אינה נשמעת – דוגמה – לִילְדִים, לִירוּשָׁלַיִם
3. לפני חטף בתנועת החטף – דוגמה – כָּאֲשֶׁר, בְּאֲנִיּוֹת

ה' הידיעה

1. לפני ר, א, ע – קמץ – דוגמה – הָאוֹר, הָרַעַם, הָעֵבֶר
2. לפני ה', ח' בדרך כלל פתח – דוגמה – הַחֲלוֹם, הַהֶסְבֵּר
3. לפני ה', ע', ח' בקמץ גדול בהברה לא מוטעמת – סגול – דוגמה – הַהָרִים, הַחֶסֶן

מ'

1. בדרך כלל – חיריק ודגש חזק אחריו – דוגמה – מָפָה, מִשֶּׁם
2. לפני א, ה', ח', ע' – בדרך כלל בצירה – דוגמה – מְאִילָת, מְעַרְד

הרבה או מאוד?

הרבה and מאוד, despite both having the translation of “a lot” or “much/very much”, are mutually exclusive, and cannot replace each other (however, they can sometimes be used together.) הרבה is used as a **quantifier**, while מאוד is used as an **intensifier**.

הרבה



Harbe can have several different grammatical uses:

1. As a quantifier of nouns, indicating a number of times or an amount an action is taken:



הוא רואה הרבה סרטים

הם עשו הרבה עבודה בקורס לעברית.

2. As an adverb, referring to the intensity of an action:



הם בישלו הרבה בסוף השבוע.

הוא למד הרבה למבחן.

*Extra intensity can be added to *Harbe* by attaching *Meod* (see below): הוא למד הרבה מאוד למבחן

3. As part of a comparison conjunction:

יותר מאשר / פחות מאשר + הרבה

הפוליטיקאי דיבר הרבה יותר מאשר הוא עשה.

השנה, הוא לומד הרבה פחות מבשנה שעברה.

מאוד

1. As an adverb describing/intensifying an adjective:

שם תואר/adjective + מאוד

או

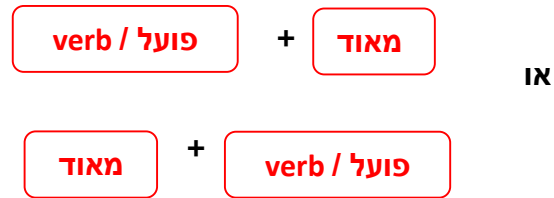
מאוד + שם תואר/adjective

השמלה שלה מאוד יפה (אבל לא: השמלה שלה ~~הרבה יפה~~)

החומר למבחן השבוע קשה מאוד

היא היתה עצובה מאוד אתמול.

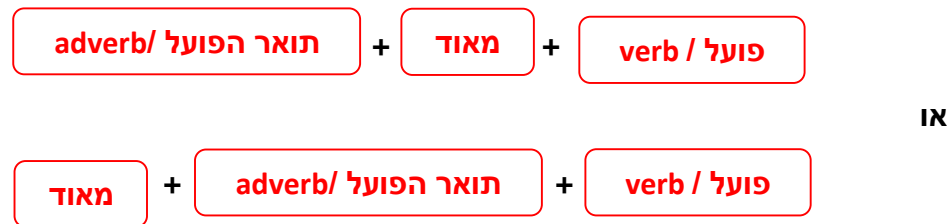
2. As an adverb, intensifying a verb of feeling: לשנוא, לאהוב, לקוות, לרצות



הם **מאוד** אוהבים עברית

הוא **רוצה מאוד** לבקר בישראל (אבל לא: הוא **רוצה הרבה** לבקר ~~בישראל~~)

3. As an adverb of degree, modifying another adverb that describes the intensity of an action:



Adapted from:
 "A Reference Grammar of Modern Hebrew"
 Edna Amir Coffin and Shmuel Bolotzky,
 Cambridge University Press, 2007
 ISBN-13 978-0-521-52733-0

הוא ישן **מעט מאוד** בלילה (אבל לא: הוא ישן **מעט הרבה** בלילה)

היא אוכלת **מאוד** לאט

הם לומדים **הרבה מאוד**

הרבה או מאוד

Please translate the following sentences:

1. They speak much too much and don't listen enough.
2. They ate a lot of turkey at thanksgiving dinner and then they slept (very) a lot.
3. He speaks with a lot of pathos about things that are very important. She loves him very much. He loves her a lot less.
4. This apartment is very nice, but it is much smaller than the apartment I rented last year.
5. The woman was very sad, and she cried a lot. The movie was probably very good...
6. They are very smart! They read (very) a lot and write much better than I do...
7. He travels abroad a lot for his work. He is very good at his job and earns a lot of money.
8. She is very scared of the dark, and she drives very little in the evening.
9. We hope very much that very many people will come to our wedding.
10. I very much want to go to the party tomorrow. It will be much more fun than last week's party.

פעלים ומיליות Verbs & prepositions

התפעל	הפעיל	פיעל	פעל - המשך	פעל
להזדרז	להאזין ל, עם	לאחל ל	לסגור את, ל	לאסוף את
להזדקן	להאכיל את, ב	לבטח את, ב	לעלות ל, עם	לאפות את, ל
להסתדר ב, עם	להבין את	לבטל את, ל	לענות ל	לבדוק את, ל
להסתכל על, ב	להדליק את	לבקש את, מ	לעסוק ב, עם	לבנות את, ב, ל
להסתלק מ	להזכיר את, ל	לדווח על, ל	לערוך את	לגעת ב
להסתרק ב	להחתיים את, על	לחלק את, ל	לעשות את, ל, ב	לגשת ל
להצטין ב	להכין את	לחמם את, ל	לפול מ	לגור ב, עם
להצטלם עם, ב	להמתין ל, ב, עם	לחפש את, עם	לפנות ל	לדון ב, על
להצטער על	להמליץ ל, על	לחתן את	לפעול ל	לדחות את, ל
להצטרף ל	להסביר את, ל	ללמד את	לפצוע את	לדעת את, ל
להשתמש ב	להסכים עם, ל	למהר ל	לפתוח את, ל	להיות ב, עם, על
להשתתף ב, עם	להעלות את	למלא את, ב	לפתור את	לזכות ב
להתארגן	להפגין (נגד) ב	למקם את, ב	לצאת מ	לזכור את, ל
להתגייס ב, ל	להפסיק את	לנגן ב, את	לקחת את, מ, ל	לחיות ב
להתווכח עם, על	להפעיל את	לנהל את	לקלוט את	לחקור את
להתחתן עם, ב	להפריע ל	לנתח את	לקנות את, ל, ב, מ	לחסום את, ל
להתנגד ל	להשפיר את, ל	לנתק את, ל	לקרוא את, ל	לחתום על
להתנצל על	להשמיע את, ל	לסדר את, ב	לקרות ב, עם	לטוס עם, ל, ב
להתפטר מ	להשפיע על	לספר את, ל	לראות את	לטעות ב
להתקדם ב	להרשות ל	לסייע ל, ב	לרדת מ, עם	לישון ב
להתקשר ל, ב	להתחיל עם, ב	לפתח את	לריב עם, על	לכתוב על, ב
להתרגל ל		לצלם את, ב	לרשום ב, ל, על, את	ללבוש את
		לקבל את	לשבת ב, על, עם	ללדת את, ב
		לקרר את	לשוב אל, ל	ללון ב
		לשדר את, ל	לשחות ב, עם	ללקח ב, על, עם
		לשדרג את	לשיר את, עם, ב, ל	ללמוד ב, על, ל
		לשכלל את	לשכב עם, ב, על	למכור את, ל
		לשכתב את	לשכור את, ב	למסור ל, את
		לשלם את, ל	לתפוס את	למשוך את, ל
		לתייק את, ב	לתת ל	לנסוע ל, מ
				לנהוג ב
				לנוח ב
				לנחות ב
				לנטוע את, ב
				לנסות את