

Construct סמיכות

Construct - סמיכות is created by two or three nouns that depend on each other, usually denoting possession. The first noun is the head noun and the second is attributed to it. The head noun will change sometimes in the plural or because of shift of the stress. The two (or three) parts are bound to one another and create a new meaning.

examples:

- | | | |
|----|------------------|----------------------------------|
| 1. | a house, a book | בֵּית, סֵפֶר |
| | a school | בֵּית שֶׁל סֵפֶר = סֵפֶר |
| 2. | a dress, holiday | שִׁמְלָה, חֵג |
| | a holiday dress | שִׁמְלָה שֶׁל חֵג = שִׁמְלַת חֵג |

➤ **Types of סמיכות**

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Regular | עֵיתוֹן יְלָדִים |
| 2. Separated possession | הַעֵיתוֹן שֶׁל הַיְלָדִים |

➤ Definite and indefinite construct

1. When the construct is indefinite – no ה will be attached to either one of the nouns:

a school בֵּית סֵפֶר

2. When the construct is definite ה will be attached to the **last** noun of the construct:

the school בֵּית הַסֵּפֶר

The Hanukkah holiday party מִסִּיבַת חַג הַחֲנוּכָּה

I love the school אֲנִי אוֹהֵב אֶת בֵּית הַסֵּפֶר

I love the good school אֲנִי אוֹהֵב אֶת בֵּית הַסֵּפֶר הַטוֹב

* (In construct + an adjective – second noun is definite and the adjective is definite)

➤ Singular and plural construct changes:

1. To create the plural – only the **first** noun changes:

school - schools בֵּית סֵפֶר – בֵּתֵי סֵפֶר

fish restaurant – fish restaurants מִסְעָדַת דָּגִים – מִסְעָדוֹת דָּגִים

I love the house of the flower children אֲנִי אוֹהֵב אֶת בֵּית יְלָדֵי הַפְּרָחִים

* (In double construct the ה comes before the third noun).

2. When the first noun is feminine singular and ends with: הָ

in construct it will become תְּ

שְׂמֵלָה שֶׁל חָג – שְׂמֵלַת חָג

3. When the first noun is feminine plural there are no changes in the plural construct:

שְׁמֵלוֹת שֶׁל חָג – שְׁמֵלוֹת חָג

4. When the first noun is masculine singular there are usually no changes in the singular construct:

עֵיתוֹן שֶׁל עֶרֶב – עֵיתוֹן עֶרֶב

5. When the first noun is masculine plural it will change the plural construct:

עֵיתוֹנִים שֶׁל עֶרֶב – עֵיתוֹנֵי עֶרֶב

בָּתִּים שֶׁל חוֹלִים – בָּתֵּי חוֹלִים

6. If the first noun in the construct is feminine, but its plural form behaves as masculine, the construct will usually follow the masculine form:

עִיר	←	עָרִים	←	עָרֵי בִּינָה
city, n,f		cities, n,f, plural masculine suffix		Capital cities, masculine behavior of plural construct

If the first noun in the construct is masculine, but its plural form behaves as feminine, the construct will follow the feminine form:

חִלּוֹן	←	חִלּוֹנוֹת	←	חִלּוֹנוֹת רֶאָוָה
window, n,m		windows, n,m, plural feminine suffix		Shop windows, feminine behavior of plural construct

7. When the first noun is feminine and ends with: **סָפֶרֶת**

סָפֶרֶת – מְסַפֶּרֶת

It will change the construct singular into **סָפֶרֶת**

מְסַפֶּרֶת שֶׁל דְּגִים - מְסַפֶּרֶת דְּגִים

מְסַפֶּרֶת שֶׁל פִּזְעִלִּים - מְסַפֶּרֶת פִּזְעִלִּים

8. There are also sometimes changes in the vowels, usually because of stress shift. Here are some examples:

בֵּית – בֵּית סֵפֶר

בָּנִים – בָּנֵי מִצְוָה

בָּנוֹת – בָּנוֹת מִצְוָה

לסיכום:

נקבה feminine או שמתנהג כנקבה ברבים Or acts as feminine in plural	זכר masculine או שמתנהג כזכר ברבים Or acts as masculine in plural	
סָפֶרֶת ← סָפֶרֶת סָפֶרֶת ← סָפֶרֶת	no change אין שינוי	singular יחיד
no change אין שינוי	סָפֶרֶת ← סָפֶרֶת	plural רבים

תרגילים:

בבקשה לכתוב: סמיכות ביחיד, סמיכות ברבים, וסמיכות מיוחדת

Please write the construct in the singular, plural and definite form

בית, ספר	בית ספר, בתי ספר, בתי הספר
בית, קפה	
בית, חולים	
מסעדה, דגים	
מסעדה, סטייקים	
עיתון, ערב	
עיתון, שבת	
שמלה, חג	
גלידה, וניל	
ים, מלח	
שיעור, בית	
ספר, מתמטיקה	
ספר, מחשבים	
בגד, ילדים	
מוזיקה, לילה	
מוזיקה, מחשב	
ספריה, מתמטיקה	
יום, אביב	
שעה, צהרים	
חנות, פלאפל	
מעון, סטודנטים	
חודש, רמדאן	
מוזיאון, ילדים	
מוזיאון, טבע	

סלט, ירקות _____
 סלט, בננות _____
 שוקולד, חלב _____
 ארטיק, ווּנִיל _____
 לחם, זיתים _____
 מתנה, יום הולדת _____
 דגל, מדינה _____
 תלמיד, אוניברסיטה _____
 אנחנו רוצים לקנות _____ ספר השירים של דליה רביקוביץ.
 היא אוהבת _____ שְׁמֵלוֹת לבנות יפות.
 אני קונה _____ ספר הצביעה הזה לַבֵּן שלי.
 אני עושה _____ עבודת הבית בעברית.
 הוא אוהב _____ גלידת תות גינה.



השעון The Clock

In Hebrew we use numbers in feminine form to designate time.

בעברית משתמשים במספרים ממין נקבה כדי לציין את השעה.

feminine Numbers

1



מספרים בנקבה

שבע	7	אחת	1
שמונה	8	שתיים	2
תשע	9	שלוש	3
עשר	10	ארבע	4
אחת עשרה	11	חמש	5
שתיים עשרה	12	שש	6

$\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ are NOT gender specific	רבע	$\frac{1}{4}$
	חצי	$\frac{1}{2}$

מה השעה? What's the Time?



השעה שבע וחצי



השעה שלוש



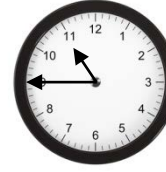
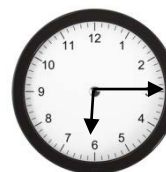
השעה רבע לאחת עשרה



השעה שתיים ורבע

מה השעה?

- 10:05 השעה עשר וחמש דקות **או** השעה עשר וחמישה
- 11:10 השעה אחת עשרה ועשר דקות **או** השעה אחת עשרה ועשרה
- 12:50 השעה שתיים עשרה וחמישים **או** השעה עשרה לאחת
- 4:55 השעה ארבע חמישים וחמש **או** השעה חמישה לחמש
- 3:30 השעה שלוש וחצי
- 2:15 השעה שתיים ורבע
- 5:45 השעה חמש ארבעים וחמש **או** השעה רבע לשש

תרגילים**מה השעה?**

2:15

1:00

5:45

4:30

_____ 10:15 _____ 11:00

_____ 7:30 _____ 8:00



THE VERB

BF 06

**All the verbs in Hebrew are based on
a combination of stems and
patterns.**

שורש Stem

A root is a skeleton of usually 3-4 consonants (in some few cases 5 consonants) that do not form a real word. They are written as shown:

ל.מ.ד

The letters of the root usually appear in the conjugation of the verb in different tenses.

פ.ע.ל

The first consonant of the stem is called

פ' הפועל

The second consonant of the stem is called

ע' הפועל

The third consonant of the stem is called

ל' הפועל

ל.	ע.	פ.
ל' הפועל	ע' הפועל	פ' הפועל

דוגמא:

ד.	מ.	ל.
ל' הפועל	ע' הפועל	פ' הפועל

Stems can be used in number of verbs and nouns:

ל.מ.ד.

לָמַד, לִימַד, תִּלְמִיד, לְמִידָה, לִימוּד, נִלְמַד, לוּמַד

(learned, taught, a student, learning, studying, was studied, was learned)

Pattern: בנין

In verbs, the stem is applied to a pattern which is named בנין and holds a group of similar pattern verbs.

(In nouns there are also groups and they are named: *mishkalim*)

7 בנינים

There are 7 patterns **בנינים** in Hebrew. The names of the patterns are created by using the three letters **פ. ע. ל.** (in Hebrew the meaning of **פִּעֵל** is “verb”) with an addition of letters in each pattern **בנין**.

Third person singular masculine in the past tense is traditionally used to represent each one of the **בנינים**

A stem can appear in more than one **בנין** and will have a different meaning in each one of the **בנינים**.

הופעל	פועל	נפעל	התפעל	הפעיל	פיעל	(קל) פעל
passive	passive	passive		active	active	active

In many cases an active verb in one of the active buildings will have its counterpart in a passive building:

פעל – נפעל

פיעל – פועל

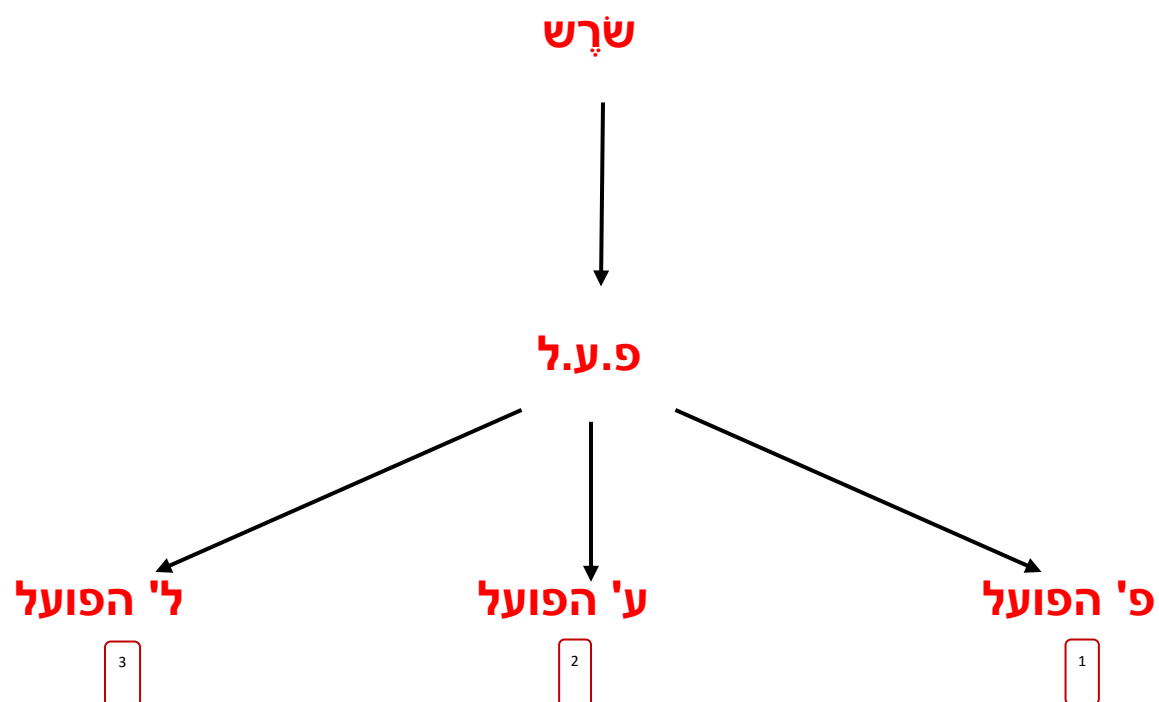
הפעיל – הופעל

There are 7 sub-groups גזרות:

Regular verbs	שלמים
Third consonant of the stem is ה'	נחי ל"ה – ל"י (לבנות, ב.ג.ה)
Second consonant of the stem is ו' (vav) or י' (yod)	ע"ו – ע"י (לרוץ, ר.ו.צ)
First consonant of the stem is י'. It weakens the vowel in the future tense and in the infinitive	נחי פ"י (לישון, י.ש.נ)
First consonant of the stem is י' but it does not appear in the conjugation in the future, imperative and infinitive	חסרי פ"י (לרדת, י.ר.ד)
First consonant of the stem is נ' but it assimilates in the future tense.	חסרי פ"נ (ליפול, נ.פ.ל)
Third consonant of the stem is א'	נחי ל"א (לברוא, ב.ר.א)

THE VERB

All verbs in Hebrew are based on a combination of stems and patterns.



➤ **Stem: שורש**

- A stem is a skeleton of usually 3-4 consonants (in a few cases 5 consonants) that do not form a real word. They are written as shown:

ל.מ.ד

- The letters of the stem usually appear in the conjugation of the verb in different tenses.

The first consonant of the stem is called **פ' הפועל**

The second consonant of the stem is called **ע' הפועל**

The third consonant of the stem is called **ל' הפועל**

פ.	ע.	ל.
פ' הפועל	ע' הפועל	ל' הפועל

Example:

ל.	מ.	ד.
פ' הפועל	ע' הפועל	ל' הפועל

Stems can be used in a number of verbs and nouns:

ל.מ.ד.

לָמַד, לִימַד, תִּלְמִיד, לָמִידָה, לִימוּד, נִלְמַד, לוּמַד

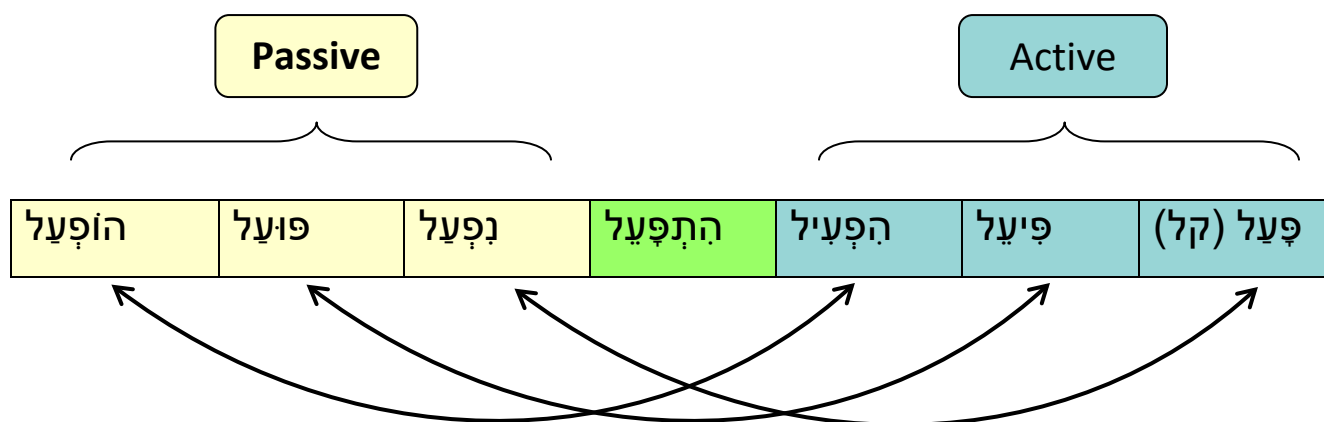
(he learned, he taught, a student, learning, studying, it was studied, it was learned)

➤ **Pattern: בְּנִיין**

In verbs the stem is applied to a pattern which is named **בְּנִיין**.

*(In nouns there are also groups and they are named: *mishkalim*)

- There are 7 patterns בְּנִינים in Hebrew. The names of the patterns are created by using the three letters פ. ע. ל. (in Hebrew the meaning of פֻּעַל is “verb”) with an addition of letters in each pattern בְּנִיין.
- Third person singular masculine in the past tense is traditionally used to represent each one of the בְּנִינים
- A stem can appear in more than one בְּנִין and will have different meaning in each one of the בְּנִינים.



In many cases an active verb in one of the active stems will have its counterpart in a passive stem:

פעל – נפעל, פיעל – פועל, הפעיל – הופעל

➤ **Stems sub-groups (stems classification groups) גזרות**

There are 7 sub-groups גזרות in addition to the regular sub group:

Regular verbs	שלמים
Third consonant of the stem is ה' (לבנות, ב.ג.ה.)	נחי ל"ה – ל"י
Second consonant of the stem is ו' (van) or י' (yod) (לרוץ, ר.ו.צ.)	ע"ו – ע"י
First consonant of the stem is י'. It weakens the vowel in the future tense and in the infinitive (לישון, י.ש.נ.)	נחי פ"י
First consonant of the stem is י' but it does not appear in the conjugation in the future, imperative and infinitive (לשבת, י.ש.ב.)	חסרי פ"י
First consonant of the stem is נ' but the נ' is assimilated in the future tense and the infinitive. (ליפול, נ.פ.ל.)	חסרי פ"נ
Third consonant of the stem is א' (לברוא, ב.ר.א.)	נחי ל"א
Second and third consonant of the stem are identical (לחגוג, ח.ג.ג.)	כפולים

פעלים שבועות 1-6 Verb Summary Weeks 1-6

לגור	גר גרה גרים גרות
לשיר	שר שרה שרים שרות
לבוא	בא באה באים באות
לרוץ	רץ רצה רצים רצות
לקום	קם קמה קמים קמות
לנוח	נח נחה נחים נחות
ללמוד	לומד לומדת לומדים לומדות
לכתוב	כותב כותבת כותבים כותבות
לרקוד	רוקד רוקדת רוקדים רוקדות
לקרוא	קורא קוראת קוראים קוראות
לאהוב	אוהב אוהבת אוהבים אוהבות
לאכול	אכל אכלת אכלים אכלות
לעבוד	עובד עובדת עובדים עובדות
לחשוב	חושב חושבת חושבים חושבות
לשמוע	שומע שומעת שומעים שומעות
לרצות	רוצה רוצה רוצים רוצות
לשתות	שותה שותה שותים שותות
לקנות	קונה קונה קונים קונות
להיות	הוה הוה הווה הוות
לעשות	עושה עושה עושים עושות
לראות	רואה רואה רואים רואות
לישון	ישן ישנה ישנים ישנות
ללכת	הולך הולכת הולכים הולכות
לדעת	יודע יודעת יודעים יודעות
לדבר	מדבר מדברת מדברים מדברות
לחייך	מחייך מחייכת מחייכים מחייכות
לטייל	מטייל מטיילת מטיילים מטיילות
להבין	מבין מבינה מבינים מבינות
להתפלל	מתפלל מתפללת מתפללים מתפללות

HebB Fall Exercise - prepositions

They live in their house _____ You (p,m) sing our song _____

I come from the class _____ He stands up (from) his bed _____

She runs in her garden _____ I learn his book _____

We write our story _____ He dances with her _____

She reads to the boy _____ She reads to him _____

We love them (f) _____ You (s,f) eat her food _____

They (m) work with them (m) _____ I think (to myself) _____

He hears her _____ He hears the music _____

He listens with me _____ I want the book _____

I want him _____ They (f) drink (to us) the coffee _____

He buys the bread _____ She buys me a present _____

She does (prepares) the homework _____ I see them (m) _____

They see me _____ We sleep with them _____

We sleep in their house _____ He walks with her _____

She talks with me _____ I smile with him _____

I understand the teacher _____ I understand her _____

They (m) pray with them (f) in my home _____

He rests in his home _____

I know the book _____ I know it _____



שבוע 6 קריאה Week 6 Reading



1

בתל אביב

אני אוהב לטייל ברחובות תל אביב. זאת עיר גדולה מאוד, ויש שם הרבה דברים. יש שם הרבה חנויות, מסעדות, בנקים, בתי קפה ובתי מלון. יש גנים ציבוריים, סיפריות וגם בתי כנסת. ילדים הולכים לגנים ציבוריים, אמהות מטיילות עם ילדים, וסטודנטים הולכים לפאבים ולדיסקוטקים. יש שם גם ים ואוניברסיטה. בבוקר יש אנשים שרצים ליד

הים. הרבה אנשים הולכים לאכול ארוחת צהריים במסעדה. בערב יש הרבה אנשים ברחובות, הם הולכים, מטיילים, רצים, מדברים ואוכלים. זאת עיר קוסמופוליטית, ויש שם אנשים מכל העולם. אנשים מדברים בעברית, אנגלית, רוסית, צרפתית וערבית. בלילה יש קונצרטים ליד הים. אנשים שומעים מוזיקת רוק ורוקדים. מתי ישנים

בתל

אביב?



תרגיל: Exercise:

Please complete the sentences:

בבקשה להשלים את המשפטים:

אני אוהב/את העיר _____.

בעיר הזאת יש _____

בעיר הזאת אין _____

מה אני עושה היום?

	בשעה _____	בבוקר
	בשעה _____	
	בשעה _____	
	בשעה _____	בצהריים
	בשעה _____	אחר הצהריים
	בשעה _____	
	בשעה _____	בערב
	בשעה _____	
	בשעה _____	בלילה
	בשעה _____	



2

דיאלוגים

אמא: יוסי, מתי אתה הולך לכיתה?

יוסי: אני הולך לכיתה בשעה 9. השעור ב- 9:15

אמא: ומתי אתה הולך לישון היום?

יוסי: אני לא יודע..... אולי ב- 12.

אמא: אין בעיה. להתראות.

נועם: נעמה, את רוצה ללכת לסרט?

נעמה: בטח!!!!

נועם: טוב, אז ב- 6:45 בערב?

נעמה: בטח בערב..... לא ב-6:45 בבוקר.....

נועם: להתראות.





איש: ילד, אולי אתה יודע מה השעה?

ילד: אתה איש ואין לך שעון? יש לך טלפון?

איש: לא, אין לי שעון ואין לי טלפון.... אז מה השעה?

ילד: השעה 8:30

איש: תודה רבה.



3

דיאלוגים עם אירית

סטודנט: מתי המבחן?

אירית: המבחן ביום שישי בשעה 10:07.

סטודנט: אני חושב שאני יודע הכל.

אירית: מצוין!!! אני שמחה מאוד!!!

סטודנטית: אירית, יש מבחן השבוע?

אירית: בטח!!!

סטודנטית: אני יודעת ככה ככה....

אירית: אולי את רוצה לדבר איתי?

סטודנטית: כן, בבקשה. מתי?

אירית: בשעה 12:30 זה בסדר?

סטודנטית: זה מצוין. איפה?

אירית: ברובינסון.

סטודנטית: להתראות



Drills: Week 6 fall Hebrew B

Please translate into Hebrew :בקשה לתרגם לעברית:

1. He thinks about his work from morning until night.
2. There are people in the streets from 10 in the morning to 12 at night.
3. At 7:30 in the morning we go to the synagogue to pray.
4. We eat breakfast at 6:45, lunch at 12:30 and dinner at 6:15.
5. He likes to sleep in good hotels.
6. There are many lemons in this house, but there is no sugar here...
7. Where is the library? Can I go there at 9:15?
8. Here is the public library, and there is the public theater.
9. I hear the news every morning at 5:15.
10. Our class is from 10:07 to 11:01, Monday to Friday.
11. This is a good watch. I always buy my watches at good stores.
12. In the evening they walk in the streets, but at night they sleep at their home.
13. The time (hour) is 7 and 5 minutes. I want to go to the movie.
14. They (f) buy everything in the supermarket: lemon, bread, milk, tea, cheese and "good things".
15. We pray at the synagogue every Saturday. Do you want to come to pray with us?
16. I don't understand you: do you want to come with us or not?
17. What do you think about this university? Is it good or bad?
18. There are 5 families in the restaurant. All the people are talking now there.
19. Why are you (f,s) smiling? Are you the prettiest girl in the kindergarten?
20. You eat an orange every day, and you drink orange juice every night.
21. You are smiling now, you are not sad, you enjoy life, you go to parties and movies... you are not a Harvard student...



גלי עטרי / הללויה (1979)

מילים: שמרית אור

לחן: קובי אושרת

הללויה לעולם,

הללויה ישירו כולם

במילה אחת בודדה

הלב מלא בהמון תודה

והולם גם הוא - איזה עולם נפלא.

הללויה עם השיר,

הללויה על יום שמאיר,

הללויה על מה שהיה,

ומה שעוד לא היה - הללויה.

הללויה לעולם

הללויה ישירו כולם

והענבלים הגדולים

יהדהדו בהמון צלילים

ואיתנו הם יאמרו הללויה.

הללויה עם השיר ...

הללויה על הכל

הללו על מחר ואתמול

הללויה, ותנו יד ביד

ישירו מלב אחד - הללויה.

ישירו will sing

מילה word

בודדה single

מלא ב full of

המון a lot

הולם, להלום (the heart) to beat

נפלא wonderful

היה was

מאיר lights, illuminates

ענבלים clappers of bells

יהדהדו will echo

צלילים sounds

יאמרו, לומר (m,p) will say

מחר tomorrow

אתמול yesterday

תנו יד give hand

<https://www.youtube.com/watch?v=byRwAYT5GZg>

אוצר מילים עברית למתחילים סתיו Vocab list Hebrew B Fall

	Other		Verb	Eng.	N, Adj, Adv	Week 6
Nothing, doesn't matter	אין דבר	to think	לחשוב נ.ש.ב. V חושב חושבת חושבים חושבות	Meal	ארוחה n,f ארוחות	
both	גם וגם	To pray	להתפלל פ.ל.ל. V מתפלל מתפללת מתפללים מתפללות	Morning	בוקר n,m בוקרים	
then	אז	To travel on a trip, to take a walk	לטייל ט.י.ל V מטייל מטיילת מטיילים מטיילות	Noon	צהריים n,m	
how much, how many	כמה			Afternoon	אחר צהריים	
why	למה?			Evening	ערב n,m ערבים	
because	כי			Night	לילה n,m לילות	
sure, of course	בטח			shop	חנות, n,f חנויות	
Quite	שקט			Library	ספרייה, n,f ספרייות	
What time is it?	מה השעה?			Work	עבודה n,f עבודות	
now	עכשיו			Street	רחוב, n,m רחובות	
until	עד			news	חדשות n,f,p	
Because +n	בגלל			public	ציבורי adj ציבורית ציבוריים ציבוריות	
When	כש..., כאשר			Lesson, class	שעור n,m שעורים	

By, next to	ליד, על יד			letter	מכתב מ,ח מכתבים
				hotel	בית מלון מ,ח בתי מלון
				school	בית ספר מ,ח בתי ספר
				synagogue	בית כנסת מ,ח בתי כנסת
				coffee shop	בית קפה מ,ח בתי קפה
				bank	בנק מ,ח בנקים
				music	מוזיקה n,f
				university	אוניברסיטה n,f אוניברסיטאות
				internet	אינטרנט
				An hour	שעה, שעות n,f
				A minute	דקה, n, f דקות
				time	זמן מ,ח זמנים
				Clock, watch	שעון מ,ח שעונים
				Quarter	מ,ח רבע
				Half	חצי מ,ח
				1	אחת f
				2	f שתיים
				3	שלוש f
				4	ארבע f
				5	חמש f
				6	שש f f
				7	שבע f
				8	שמונה f
				9	תשע f
				10	עשר f
				11	אחת עשרה f
				12	שתיים עשרה f